

मनोविज्ञान (प्रश्न-पत्र-II)

समय : तीन घण्टे

अधिकतम अंक : 250

प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

(उत्तर देने के पूर्व निम्नलिखित निर्देशों को कृपया सावधानीपूर्वक पढ़ें)

दो खण्डों में कुल आठ प्रश्न दिए गए हैं जो हिन्दी एवं अंग्रेजी दोनों में छपे हैं।

उम्मीदवार को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के लिए नियत अंक उसके सामने दिए गए हैं।

प्रश्नों के उत्तर उसी प्राधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए, जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू० सी० ए०) पुस्तिका के मुखपृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए। प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।

प्रश्नों की शब्द सीमा, जहाँ उल्लिखित है, को माना जाना चाहिए तथा यदि उत्तर की शब्द सीमा मान्य सीमा से ज्यादा अधिक अथवा ज्यादा कम हो, तो अंकों में कटौती की जा सकती है।

प्रश्नों के उत्तर लिखते समय यदि कोई पूर्वधारणा की जाए, उसको स्पष्टता से निर्दिष्ट किया जाना चाहिए।

प्रश्नों के प्रयासों की गणना क्रमानुसार की जाएगी। आंशिक रूप से दिए गए प्रश्नों के उत्तर को भी मान्यता दी जाएगी यदि उसे काटा न गया हो। प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़े गए कोई पृष्ठ अथवा पृष्ठ के भाग को पूर्णतः काट दीजिए।

PSYCHOLOGY (PAPER-II)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 250

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

(Please read each of the following instructions carefully before attempting questions)

There are EIGHT questions divided in two Sections and printed both in HINDI and in ENGLISH.

Candidate has to attempt FIVE questions in all.

Question Nos. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, THREE are to be attempted choosing at least ONE question from each Section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to and if answered in much longer or shorter than the prescribed length, marks may be deducted.

Wherever any assumptions are made for answering a question, they must be clearly indicated.

Attempts of questions shall be counted in chronological order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

खण्ड—A / SECTION—A

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से प्रत्येक का उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिए :

Answer the following questions in about 150 words each :

10×5=50

- (a) आप कैसे सुनिश्चित करेंगे कि कार्मिक चयन का एक नवीन परीक्षण उसी की माप करता है, जो उसका अभिप्राय है और उसी का भविष्य कथन करता है, जिसका वह करना चाहता है? विवेचना कीजिए।

How will you ensure that a newly constructed personnel selection test measures that it purports to measure and predicts what it intends to predict? Explain.

- (b) तंदुरुस्ती की समझ के सम्बन्ध में प्रमुख मुद्दों और अंतर्विरोधों पर चिंतन कीजिए। वर्तमान सामाजिक प्रवृत्तियों के संदर्भ में चर्चा कीजिए।

Reflect on the major issues and contradictions related to the understanding of well-being. Discuss with reference to current social trends.

- (c) आप प्रतिभाशाली बच्चों की पहचान किस प्रकार करेंगे? उदाहरण देते हुए स्पष्ट कीजिए।

How would you identify gifted children? Explain with examples.

- (d) समूह की निर्णय प्रक्रिया की गुणवत्ता बढ़ाने हेतु जो कदम उठाए जा सकते हैं, उनकी विवेचना कीजिए।

Discuss the steps that can be taken to improve the quality of group decision-making.

- (e) कार्बन उत्सर्जन में भारत बहुत ऊपर है। भारत में कार्बन उत्सर्जन की मात्रा कम करने में मनोवैज्ञानिक ज्ञान का क्या उपयोग किया जा सकता है?

India rates very high on carbon emission. What use can be made of psychological knowledge to reduce the level of carbon emission in India?

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से प्रत्येक का उत्तर लगभग 200 शब्दों में दीजिए :

Answer the following questions in about 200 words each :

- (a) संगठनात्मक राजनीति के बारे में आपकी क्या समझ है? उन संगठनों में, जो दफ्तरशाही पर आधारित हैं, यह निर्णय प्रक्रिया को किस भाँति प्रभावित करती है, विवेचना कीजिए।

What is your understanding of organizational politics? Discuss how it impacts decision-making processes in bureaucratic organizations. 15

- (b) एक प्रशासक के परिप्रेक्ष्य से 'उच्चतम सीमा' प्रभाव के मनोवैज्ञानिक निहितार्थों पर चर्चा कीजिए।

Discuss the psychological implications of the 'glass ceiling' effect from the perspective of an administrator. 15

- (c) भारत में शिक्षा की अवस्थिति पर विचार करते हुए कथन कीजिए कि क्या यह उस अंतराल को कम करने में सहायता कर सकती है, जिसको सामाजिक असमता के कारण महसूस किया जाता रहा है।

Reflecting on the status of education in India, state whether it can help in reducing the gap which has been experienced due to social inequality. 20

3. निम्नलिखित प्रश्नों में से प्रत्येक का उत्तर लगभग 200 शब्दों में दीजिए :

Answer the following questions in about 200 words each :

(a) शारीरिक रूप से अक्षम व्यक्तियों के पुनर्वास में मनो-सामाजिक एवं समुदाय-आधारित पुनर्वास के प्रतिमानों की सापेक्षिक प्रभावोत्पादकता की विवेचना कीजिए।

Discuss the relative efficacy of psycho-social and community-based rehabilitation models in case of the physically challenged. 15

(b) अंतःसमूह और बहिःसमूह प्रक्रमों के उद्भव को समझने के लिए संगत सूचकांकों की पहचान कीजिए। उपयुक्त सैद्धांतिक ढाँचे की सहायता से इस पर चर्चा कीजिए।

Identify relevant indices for understanding the emergence of ingroup and outgroup processes. Discuss with the help of a suitable theoretical framework. 20

(c) भारत में उपभोक्ता व्यवहार के प्रमुख निर्धारकों की विवेचना कीजिए। सांस्कृतिक मूल्य इसे कैसे प्रभावित करते हैं?

Discuss the key determinants of consumer behaviour in India. How do cultural values influence it? 15

4. निम्नलिखित प्रश्नों में से प्रत्येक का उत्तर लगभग 200 शब्दों में दीजिए :

Answer the following questions in about 200 words each :

(a) कौन-सा/से मनोवैज्ञानिक उपागम/उपागमों का प्रयोग उन लोगों को राजी कराने के लिए किया जा सकता है, जो धर्म के आधार पर परिवार नियोजन का विरोध करते हैं?

What psychological approach/approaches can be used to persuade those who oppose family planning on religious grounds? 15

(b) सामुदायिक चेतना को जगाने में कारकों की और साथ-ही-साथ भारत में हाल के कुछ विरोध आन्दोलनों को ध्यान में रखते हुए सामाजिक समस्याओं से निपटने की रणनीतियों की भी पहचान कीजिए।

Identify the factors in arousal of community consciousness and also the strategies for handling social problems keeping in view some of the recent protest movements in India. 20

(c) उपचारार्थी-केंद्रित चिकित्सा (client-centred therapy) हेतु आवश्यक दशाएँ क्या हैं? इसमें निहित चिकित्सीय प्रक्रम की विवेचना कीजिए।

What are the necessary conditions required in client-centred therapy? Discuss the therapeutic process involved in it. 15

खण्ड—B / SECTION—B

5. निम्नलिखित प्रश्नों में से प्रत्येक का उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिए :

Answer the following questions in about 150 words each :

10×5=50

(a) चर्चा कीजिए कि खिलाड़ियों को दिया जाने वाला मनोवैज्ञानिक प्रशिक्षण किस प्रकार, टीम भावना और समूह मनोबल के संदर्भ में, प्रशासकों के लिए उपयोगी हो सकता है।

Discuss how the psychological training given to sports persons can be useful for administrators with reference to maintaining team spirit and group morale.

(b) रक्षाबलों के कार्मिकों की मनोवैज्ञानिक समुत्थान-शक्ति (resilience) कैसे बढ़ाई जा सकती है? विवेचना कीजिए।

How can psychological resilience of the personnel of the armed forces be enhanced? Discuss.

(c) विवेचना कीजिए कि संज्ञानात्मक एवं अभिप्रेरणात्मक घटक उद्यमशीलता-व्यवहार को कैसे प्रभावित कर सकते हैं।
Discuss how cognitive and motivational factors influence entrepreneurial behaviour.

(d) जल-संरक्षण के लिए मनोवैज्ञानिक सिद्धांतों का कैसे उपयोग किया जा सकता है? एक योजना तैयार कीजिए।
How can psychological principles be used to conserve water? Develop a plan.

(e) 'स्वतःसाधक भविष्योक्ति' की परिभाषा दीजिए। क्या यह विशेष वर्गों के छात्रों के निष्पादन पर प्रभाव डाल सकती है?

Define 'self-fulfilling prophecy'. Can it affect the students' performance belonging to special categories?

6. निम्नलिखित प्रश्नों में से प्रत्येक का उत्तर लगभग 200 शब्दों में दीजिए :

Answer the following questions in about 200 words each :

(a) आतंकियों के व्यवहार की व्याख्या करने में समूह बनाम व्यक्तित्वपरक घटकों के सापेक्षिक महत्त्व की विवेचना कीजिए।

Discuss the relative significance of group factors versus personality factors in explaining the behaviour of terrorists. 20

(b) विशेषकर व्यक्तिगत भेदों को मापने वाले मनोवैज्ञानिक परीक्षणों के नैतिक और अनैतिक उपयोगों की पहचान कीजिए। उपयुक्त उदाहरण प्रस्तुत कीजिए।

Identify the ethical and non-ethical uses of psychological tests especially measuring individual differences. Provide suitable examples. 15

- (c) संगठनों में प्रभावकारी नेताओं द्वारा शक्ति के किन आधारों का प्रयोग प्रभाव डालने के लिए किया जाता है? विवेचना कीजिए।

What bases of power are used by successful leaders to exercise influence within organizations? Discuss.

15

7. निम्नलिखित प्रश्नों में से प्रत्येक का उत्तर लगभग 200 शब्दों में दीजिए :

Answer the following questions in about 200 words each :

- (a) मनोवैज्ञानिक शोध से कार्यस्थलों में लिंग-समानता को उन्नत करने हेतु क्या शिक्षा प्राप्त होती है?

What lessons can be drawn from psychological research to promote gender equality in the workplace?

15

- (b) मनोवैज्ञानिक सिद्धान्त मीडिया द्वारा असामाजिक व्यवहार को प्रभावित करने के सम्बन्ध में क्या स्पष्टता प्रदान करते हैं?

What explanations are offered by psychological theories about the manner in which media influences antisocial behaviour?

20

- (c) युवाओं के कैरियर परिप्रेक्ष्य को रूपांतरित करने में, जीवन-मूल्यों के विशेष उल्लेख के साथ, सूचना प्रौद्योगिकी के प्रभावों पर चर्चा कीजिए।

Discuss the influences of information technology in modifying the career perspectives of young adults with special reference to the values of life.

15

8. निम्नलिखित प्रश्नों में से प्रत्येक का उत्तर लगभग 200 शब्दों में दीजिए :

Answer the following questions in about 200 words each :

- (a) सांस्कृतिक रीतियों के साथ-साथ स्वदेशी चिकित्साओं के माध्यम से सकारात्मक मानसिक स्वास्थ्य को प्रोत्साहित करने की संभावना पर विचार कीजिए।

Reflect on the possibility of fostering positive mental health through indigenous therapies along with cultural practices.

20

- (b) क्या भारत में धर्म सामाजिक द्वंद्वों की जड़ में है? ऐसे द्वंद्वों से निपटने के उपयुक्त तरीकों को प्रस्तुत कीजिए और उन पर चर्चा कीजिए।

Is religion in India at the root of social conflicts? Discuss and provide suitable ways to deal with such conflicts.

15

- (c) "निर्धनता न्यूनीकरण अव्यक्त हेतुओं के साथ प्रसारित एक स्वप्न है।" क्या आप इस बात से सहमत हैं? अपने विचारों के समर्थन में तर्क पेश कीजिए।

"Poverty alleviation is a dream spread with ulterior motives." Do you agree? Justify your views.

15

मनोविज्ञान / PSYCHOLOGY

प्रश्न-पत्र II / Paper II

निर्धारित समय : तीन घंटे

Time allowed : Three Hours

अधिकतम अंक : 250

Maximum Marks : 250

प्रश्न-पत्र के लिए विशिष्ट अनुदेश

कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें :

इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी और अंग्रेजी दोनों में छपे हैं ।

परीक्षार्थी को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं ।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिए गए हैं ।

प्रश्नों के उत्तर उसी माध्यम में लिखे जाने चाहिए जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अंकित निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए । उल्लिखित माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे ।

प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिए ।

प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी । यदि काटा नहीं हो, तो प्रश्न के उत्तर की गणना की जाएगी चाहे वह उत्तर अंशतः दिया गया हो । प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिए ।

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions :

There are **EIGHT** questions divided in **TWO SECTIONS** and printed both in **HINDI** and in **ENGLISH**.

Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.

Questions no. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** from each section.

The number of marks carried by a question / part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in chronological order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

खण्ड A

SECTION A

Q1. निम्नलिखित प्रश्नों में से प्रत्येक का उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिए :

Answer the following questions in about 150 words each :

10×5=50

- (a) वैयक्तिक भिन्नताओं के उचित आकलन में कौन-से कारक बाधा डाल सकते हैं ? अनुसंधान साक्ष्य के प्रकाश में परीक्षण कीजिए ।

What factors can impede fair assessment of individual differences ?
Examine in the light of research evidence. 10

- (b) बिना शर्त सकारात्मक आदर (रिगार्ड) से क्या तात्पर्य है ?

What is meant by unconditional positive regard ? 10

- (c) संगठनों में कार्यस्थल-हिंसा से निपटने के लिए, पुनर्वासन की कौन-सी रणनीतियों का उपयोग किया जा सकता है ?

Which rehabilitative strategies can be employed by the organisations to handle the workplace violence ? 10

- (d) समझाइए कि उच्च-कोटि लक्ष्यों की स्थापना किस प्रकार सामाजिक द्वंद्वों को सुलझाने में सहायक हो सकती है ।

Explain how the creation of superordinate goals can help in resolving social conflicts. 10

- (e) भारत में जनसंख्या नियंत्रण करने में कौन-से सामाजिक व मनोवैज्ञानिक कारक बाधा पहुँचाते हैं ?

What social and psychological factors come in the way of population control in India ? 10

Q2. (a) भारत में इस्तेमाल करने के लिए सामान्य मानसिक योग्यता परीक्षण के विकास में एक मनोवैज्ञानिक को किन विभिन्न प्रकार के मानकों को विकसित करने की आवश्यकता होगी ?

What different types of norms will a psychologist need to develop a test of general mental ability for use in India ? 15

- (b) भारतीय सांस्कृतिक संदर्भ में विकास से संबंधित मुद्दों पर सामूहिक निर्णयन प्रक्रिया के प्रयोग के निहितार्थों की विवेचना कीजिए ।

Discuss the implications of employing group decision-making in issues involving development in the Indian cultural context. 15

- (c) किसी सफल उद्यमी के मनोवैज्ञानिक अभिलक्षणों को स्पष्ट कीजिए ।

Explain psychological characteristics of a successful entrepreneur. 20

- Q3.** (a) विवेचना कीजिए कि प्रसन्नता किस प्रकार मनोवैज्ञानिक तंदुरुस्ती और स्वास्थ्य को प्रभावित करती है ।
Discuss how happiness may influence psychological well-being and health. 15
- (b) निर्धन को कौन-सी मनोवैज्ञानिक दशाएँ सामाजिकतः सुविधावंचित अवस्था में रखती हैं ?
What psychological conditions keep the poor in a socially disadvantaged state ? 15
- (c) कुछ मनोवैज्ञानिकों के अनुसार, कौन-से मनोवैज्ञानिक अभिप्रेरकों (मोटिव्स) ने भारत में आर्थिक विकास को मंद कर दिया है ? चर्चा कीजिए ।
What psychological motives have retarded economic development in India, according to some psychologists ? Discuss. 20
- Q4.** (a) कौन-से मनोवैज्ञानिक कारक आतंकवादी-समूह को संसंजक बनाए रखते हैं ?
What psychological factors keep the group of terrorists cohesive ? 15
- (b) कलंकित लोगों (स्टिग्मेटाइज़्ड) के सामाजिक समावेशन के लिए आप किस मनोवैज्ञानिक ज्ञान का उपयोग करेंगे ?
What psychological knowledge will you put to use for social inclusion of the stigmatized ? 15
- (c) क्या नेताओं को प्रशिक्षित किया जा सकता है ? सिविल कर्मचारियों के लिए नेतृत्व प्रशिक्षण कार्यक्रम के अत्यावश्यक घटक क्या होंगे ?
Can leaders be trained ? What will be the essential components of a leadership training programme for the civil servants ? 20

खण्ड B

SECTION B

Q5. निम्नलिखित प्रश्नों में से प्रत्येक का उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिए :

Answer the following questions in about 150 words each :

10 × 5 = 50

(a) दुश्चिन्ता (ऐंज़ाइटी) और मनःस्थिति विकारों के बीच आप किस प्रकार विभेद करेंगे ?

How will you distinguish between anxiety and mood disorders ?

10

(b) आपके विचार में किस सीमा तक औद्योगिक संगठनों के अध्ययन से प्राप्त किए गए प्रबन्धन के सिद्धान्तों को भारत में अधिकारीतंत्रीय संगठनों की कार्यात्मकता बेहतर बढ़ाने हेतु इस्तेमाल में लाया जा सकता है ?

To what extent, do you think that the principles of management derived from the study of industrial organisations can be applied to improve the functioning of bureaucratic organisations in India ?

10

(c) ग्रामीण भारत में अध्यापन-अधिगम प्रक्रम को प्रभावित करने वाले कारकों को गिनाइए ।

Enumerate the factors that can impact upon the teaching-learning process in rural India.

10

(d) एक मनोवैज्ञानिक के रूप में, छोटे परिवार के मानक के समर्थन में, अभिवृत्तिक परिवर्तन हेतु, एक कार्यक्रम विकसित कीजिए ।

As a psychologist, develop a programme to bring about attitudinal change in favour of small family norm.

10

(e) खिलाड़ियों के निष्पादन की वृद्धि में, मानसिक बिम्बावली (इमेजरी) की क्या भूमिका हो सकती है ? चर्चा कीजिए ।

What role can mental imagery play in enhancing the performance of sportspersons ? Discuss.

10

Q6. (a) अवसाद-ग्रस्त व्यक्ति के मामले में कौन-सी चिकित्सा सर्वाधिक प्रभावकारी होगी ? अपने उत्तर के समर्थन में तर्क दीजिए ।

What therapy will be most efficacious in case of someone who is suffering from depression ? Give reasons in support of your answer.

15

(b) अपराधियों के पुनर्वासन में मनोवैज्ञानिकों को जिन चुनौतियों का सामना करने की संभावना हो सकती है, उन्हें स्पष्ट कीजिए ।

State the challenges the psychologists are likely to face in the rehabilitation of criminals.

15

- (c) महिला उद्यमियों हेतु किसी कार्यक्रम को विकसित करने में, कौन-से मनोवैज्ञानिक ज्ञान का उपयोग किया जा सकता है ?

What psychological knowledge can be used to develop a programme for women entrepreneurs ?

20

- Q7.** (a) अध्यापक 'ए.डी.एच.डी.' से ग्रस्त किसी बालक की शैक्षिक आवश्यकताओं की पूर्ति में किस प्रकार सहायक हो सकते हैं ?

How can teachers help in meeting the educational needs of a child suffering from ADHD ?

15

- (b) सामाजिक सुविधावंचन के हानिकारी परिणामों का उपशमन किस प्रकार किया जा सकता है ?

How can the adverse consequences of social disadvantage be alleviated ?

15

- (c) मद विश्लेषण का क्या प्रयोजन है ? अभिक्षमता-परीक्षण के लिए आप इसका संचालन किस प्रकार करेंगे ?

What is the purpose of item analysis ? How would you carry it out for a test of aptitude ?

20

- Q8.** (a) मनोचिकित्सा (साइकोथैरपी) के व्यवहारवादी उपागमों के सैद्धान्तिक आधारों की विवेचना कीजिए ।

Discuss the theoretical bases of behaviouristic approaches of psychotherapy.

15

- (b) भारत में लिंग-रूढ़िबद्धताएँ क्या हैं ? वे स्त्री-पुरुष भेदभाव को किस प्रकार पोषित करती हैं ?

What are gender stereotypes in India ? How do they feed into gender discrimination ?

15

- (c) कक्षीय अधिगम की तुलना में सूचना प्रौद्योगिकी (आई.टी.) की दूरस्थ विधाओं से अधिगम में किस प्रकार के मनोवैज्ञानिक घाटे होते हैं ?

What are the psychological disadvantages of learning in the distant mode through IT compared to classroom learning ?

20

मनोविज्ञान (प्रश्न-पत्र-II)

समय : तीन घण्टे

अधिकतम अंक : 250

प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

(उत्तर देने के पूर्व निम्नलिखित निर्देशों को कृपया सावधानीपूर्वक पढ़ें)

दो खण्डों में कुल आठ प्रश्न दिए गए हैं जो हिन्दी एवं अंग्रेजी दोनों में छपे हैं।

उम्मीदवार को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के लिए नियत अंक उसके सामने दिए गए हैं।

प्रश्नों के उत्तर उसी प्राधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए, जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू० सी० ए०) पुस्तिका के मुखपृष्ठ पर अंकित निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए। प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।

प्रश्नों की शब्द सीमा, जहाँ उल्लिखित है, का अनुसरण किया जाना चाहिए।

प्रश्नों के प्रयासों की गणना क्रमानुसार की जाएगी। आंशिक रूप से दिए गए प्रश्नों के उत्तर को भी मान्यता दी जाएगी यदि उसे काटा न गया हो। प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़े गए कोई पृष्ठ अथवा पृष्ठ के भाग को पूर्णतः काट दीजिए।

PSYCHOLOGY (PAPER-II)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 250

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

(Please read each of the following instructions carefully before attempting questions)

There are EIGHT questions divided in two Sections and printed both in HINDI and in ENGLISH.

Candidate has to attempt FIVE questions in all.

Question Nos. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, THREE are to be attempted choosing at least ONE question from each Section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

1. निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिए :

Answer the following questions in about 150 words each :

10×5=50

- (a) 'समूह सोच (ग्रुप थिंक)' की परिघटना से आप क्या समझते हैं? यह समूह निर्णयन की गुणता को किस प्रकार प्रभावित कर सकता है?

What is the phenomenon of 'group think'? How can it influence the quality of group decision making?

10

- (b) देशज ज्ञान तंत्र पर्यावरणीय निम्नीकरण से किस भाँति संबंधित हैं? उन कुछ मनोवैज्ञानिक प्रक्रमों का उल्लेख कीजिए, जो पर्यावरण अभिवृत्तियों एवं मूल्यों में अन्तर्निहित हैं।

How are indigenous knowledge systems related to environmental degradation? Mention some psychological processes underlying environmental attitudes and values.

10

- (c) भारतीय विद्यालयों में शैक्षिक न्यून-लब्धि से निपटने हेतु जिन युक्तियों का उपयोग किया जा सकता है, उनका विवेचन कीजिए।

Discuss some strategies for dealing with academic underachievement in Indian schools.

10

- (d) हृदय रोग एवं कैंसर जैसी अन्त्य बीमारियों से संबंधित प्राथमिक, द्वितीयक व तृतीयक निरोधक प्रोग्रामों में मनोवैज्ञानिक क्या भूमिका निभा सकते हैं?

What role can psychologists play in primary, secondary and tertiary prevention programmes in relation to terminal illness such as coronary heart disease and cancer?

10

- (e) सामाजिक-आर्थिक एवं शैक्षिक सुविधावंचितताओं को 'अभाव' एवं 'भिन्नता' के परिप्रेक्ष्य में देखा गया है। प्रत्येक उपागम का उदाहरण देते हुए दोनों के मध्य अंतर की विवेचना कीजिए और उनके निहितार्थों को बताइए।

Socioeconomic and educational disadvantages have been viewed from 'deficit' as well as 'difference' perspectives. Citing examples of each approach, discuss the difference between the two and their implications.

10

2. (a) क्या उपलब्धि से संबंधित स्वयं-पूरक भविष्यवाणी (सेल्फ-फुलफिलिंग प्रोफेसी) की धारणा उपलब्धि में लिंग-आधारित भिन्नताओं को संतोषजनक रूप से व्याख्यायित करती है?

Does the notion of self-fulfilling prophecy relating to achievement satisfactorily explain gender differences in achievement?

15

- (b) आर्थिक विकास एवं मानव कल्याण के मध्य संबंध का आलोचनात्मक मूल्यांकन, सुख-शांति पर किए गए समकालीन अनुसंधान के आलोक में कीजिए।

Critically evaluate the relationship between economic growth and human well-being in the light of contemporary research on happiness.

15

- (c) आर्थिक विकास के साथ-साथ उपलब्धि की आवश्यकता, संबंधन की आवश्यकता एवं शक्ति की आवश्यकता के बीच क्या संबंध पाया गया है? भारतीय समाज के संदर्भ में इन निष्कर्षों की प्रासंगिकता की विवेचना कीजिए।
What is the relationship that has been found between need for achievement, need for affiliation and need for power with economic development? Discuss the relevance of these findings in the context of Indian society. 20
3. (a) क्या आपके विचार में कार्मिक चयन की प्रभावकारिता बहुलित विधियों के उपयोग करने से बढ़ाई जा सकती है?
Do you think that efficacy of personnel selection can be improved by using multiple methods? 15
- (b) व्यवहार चिकित्साओं में अंतर्निहित अधिगम सिद्धान्तों को स्पष्ट कीजिए। छात्रों को सामाजिक दुश्चिन्ता से पार पाने में संज्ञानात्मक चिकित्सा एवं व्यावहारिक चिकित्सा की सापेक्षिक प्रभावकारिता का परीक्षण कीजिए।
Elucidate the learning principles underlying behaviour therapies. Examine the relative efficacy of cognitive therapy and behaviour therapy in helping students overcome social anxiety. 15
- (c) क्या कारण है कि भारतीय कक्षाओं में अध्यापन-अधिगम प्रक्रमों में अध्यापक-केंद्रित होने की प्रवृत्ति है? यदि ज्ञान को एक रचनात्मक प्रक्रम के रूप में देखा जाए, तो ग्रामीण भारतीय विद्यालयों के लिए किस तरह की कक्षा अधिक समुपयुक्त होगी?
Why do teaching-learning processes in Indian classrooms tend to be teacher-centred? If knowledge is viewed as a constructive process, what kind of classroom would be suitable for rural Indian schools? 20
4. (a) भारतीय सैनिक देश की रक्षा उत्कट और कभी-कभी प्रतिकूल भौतिक परिस्थितियों में करते हैं। किन प्रकारों की मनोवैज्ञानिक समस्याओं का अनुभव उनको करना पड़ सकता है?
Indian soldiers defend the country in extreme and, at times, hostile physical environments. What kinds of psychological problems are they likely to experience? 15
- (b) एच० आइ० वी०/एड्स से बीमार व्यक्तियों के प्रबन्धन एवं पुनर्वासन में मनोवैज्ञानिकों की क्या विशिष्ट भूमिका हो सकती है?
What specific role can psychologists play in the management and rehabilitation of persons suffering from HIV/AIDS? 15
- (c) सामाजिक अस्मिता थियोरी के अनुसार सामाजिक वर्गीकरण व विभेदीकरण प्रक्रम, अन्तःसामूहिक द्वन्द्वों से जुड़े पाए गए हैं। उपलब्ध अनुसंधान साक्ष्य के आधार पर इस थियोरी का मूल्यांकन कीजिए।
According to Social Identity Theory, social categorization and differentiation processes are implicated in intergroup conflict. Evaluate the theory against available research evidence. 20

खण्ड—B / SECTION—B

5. निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिए :

Answer the following questions in about 150 words each :

10×5=50

- (a) कहाँ तक आप सहमत होंगे कि मानव संसाधन विकास मानव मूल्यों के अंतर्निवेशन के बारे में अधिक है और सक्षमताओं के विकास के बारे में कम?

To what extent would you agree that human resource development is more about inculcation of human values and less about development of competencies?

10

- (b) उन मनोवैज्ञानिक प्रणालियों की विवेचना कीजिए, जिनके माध्यम से टेलीविज़न देखना बच्चों में आक्रामकता एवं उपभोग-व्यवहार को प्रभावित करता है।

Discuss the psychological mechanisms by which television viewing affects aggression and consumer behaviour in children.

10

- (c) किस प्रकार 'अष्टांग योग' सम्पूर्ण स्वास्थ्य की प्राप्ति में सहायक हो सकता है? अपने उत्तर के समर्थन में शोध साक्ष्य प्रस्तुत कीजिए।

How can 'Ashtanga Yoga' help in fostering holistic health? Support your answer with research evidence.

10

- (d) भारतीय युवाओं में पदार्थ-दुरुपयोग (सबस्टेंस अब्यूज़) लगातार बढ़ रहा एक तथ्य है। पदार्थ-दुरुपयोग के मनोवैज्ञानिक कारण एवं उसके हस्तक्षेपी उपायों की विवेचना कीजिए।

Substance abuse is a growing phenomenon among Indian youths. Discuss the psychological causes of and intervention measures for substance abuse.

10

- (e) किस प्रकार मनोवैज्ञानिक ज्ञान का उपयोग उन बच्चों के व्यवहार में परिवर्तन लाने हेतु किया जा सकता है, जिनका झुकाव 'जंक फूड' के खाने की ओर है?

How can psychological knowledge be put to use in changing the behaviour of children inclined to consume 'junk food'?

10

6. (a) भारतीय रक्षा कार्मिकों में अवसाद अनुभव की प्रवृत्ति है, जिसके कारण कभी-कभी वे आत्महत्या कर लेते हैं। इन लोगों के सकारात्मक मानसिक स्वास्थ्य-वर्धन हेतु किस प्रकार के मनोवैज्ञानिक हस्तक्षेप किए जा सकते हैं?

Indian defence personnel tend to experience depression, sometimes leading to suicides. What type of psychological interventions can foster positive mental health in them?

15

- (b) "संगठनों में काँचीय छत प्रभावों (ग्लास सीलिंग इफेक्ट) की जड़ें समाजीकरण एवं परिवार में होती हैं।" इसकी विवेचना लैंगिक भूमिकाओं के विकास के मनोवैज्ञानिक आधारों के संदर्भ में कीजिए।

"Glass ceiling effects in organizations are rooted in socialization and family." Discuss with reference to the psychological bases of gender role development.

15

- (c) यह पाया गया है कि सामाजिक परिवर्तन हेतु सांस्कृतिक कारकों की सहायता ली जा सकती है। सरकार के 'स्वच्छ भारत अभियान' को सफल बनाने में किन सांस्कृतिक कारकों की सहायता ली जा सकती है और कैसे?
It has been found that cultural factors can be used to facilitate social change. What cultural factors can be made use of, and how, in making a success of the governmental programme called 'Swacch Bharat Abhiyan'? 20
7. (a) गत वर्षों में भारत में धार्मिक हिंसा में केवल न्यूनतम हास ही दृष्टिगोचर हुआ है। कौन-से सामाजिक व मनोवैज्ञानिक कारक इसकी सर्वाधिक अच्छी व्याख्या करते हैं?
Religious violence in India has shown only a marginal decline over the years. What social and psychological factors explain it the most? 15
- (b) भारत में जनसंख्या वृद्धि गुणारोपण, आस्थाओं एवं मूल्यों के मनोवैज्ञानिक प्रक्रमों से किस प्रकार प्रभावित होता है? इन प्रक्रमों के भारत में जनसंख्या शिक्षा हेतु संभावित निहितार्थों की विवेचना कीजिए।
How is population growth in India affected by psychological processes of attribution, beliefs and values? Discuss possible implications of these processes for population education in India. 15
- (c) सिविल सेवाओं के लिए अभिरुचि आकलन के परीक्षण का निर्माण आप किस प्रकार करेंगे? विस्तार से चर्चा कीजिए।
How will you go about constructing a test for assessing aptitude for Civil Services? Discuss the details. 20
8. (a) मनोवैज्ञानिक परीक्षणों का इस्तेमाल करते समय मनोवैज्ञानिकों द्वारा किन महत्वपूर्ण नैतिक सिद्धान्तों का पालन करना आवश्यक है?
What are some important ethical principles that psychologists must adhere to while making use of psychological tests? 15
- (b) मनोवैज्ञानिकों ने हाल में एक विकार की पहचान की है, जिसे वे 'इन्टरनेट-व्यसन (इन्टरनेट-एडिक्शन)' कहते हैं। इसकी पहचान के क्या लक्षण हैं? इससे ग्रस्त रोगी की सहायता किस प्रकार की जा सकती है?
Psychologists have recently identified a disorder which they term 'internet-addiction'. What are its presenting features? How can those suffering from this addiction be helped? 15
- (c) भारत में जनजातीय बच्चे आंशिक रूप से इसलिए सुविधावंचित हैं क्योंकि उनकी शिक्षा में उनकी भाषा व संस्कृति की उपेक्षा की जाती है। ऐसे सुविधावंचन से निपटने हेतु किस प्रकार जनजातीय बच्चों के लिए शिक्षा में सुधार लाया जा सकता है?
Tribal children in India are disadvantaged partly because of the neglect of their language and culture in education. How can education for tribal children be reformed to deal with such disadvantage? 20

मनोविज्ञान (प्रश्न-पत्र II)

PSYCHOLOGY (Paper II)

0000490

समय : तीन घण्टे

Time Allowed : Three Hours

अधिकतम अंक : 250

Maximum Marks : 250

प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें :

इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खंडों में विभाजित हैं तथा हिन्दी और अंग्रेजी दोनों में छपे हैं ।

परीक्षार्थी को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं ।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिए गए हैं ।

प्रश्नों के उत्तर उसी माध्यम में लिखे जाने चाहिए जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अंकित निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए । उल्लिखित माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे ।

प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिए ।

प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी । यदि काटा नहीं हो, तो प्रश्न के उत्तर की गणना की जाएगी चाहे वह उत्तर अंशतः दिया गया हो । प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिए ।

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions :

There are **EIGHT** questions divided in **TWO SECTIONS** and printed both in **HINDI** and in **ENGLISH**.

Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.

Question Nos. **1** and **5** are compulsory and out of the remaining, **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** question from each Section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

खण्ड 'A' SECTION 'A'

1. निम्नलिखित प्रश्नों में प्रत्येक का उत्तर 150 शब्दों में दीजिए :
Answer the following questions in about 150 words each : 10×5=50
- 1.(a) मनोवैज्ञानिक परीक्षण किन रूपों में वैयक्तिक भिन्नताओं के मूल्याङ्कन में उपयोगी हैं ? उदाहरण सहित उत्तर दीजिए ।
In what ways psychological tests are useful in assessing individual differences ? Answer with examples. 10
- 1.(b) सेवा-पेशेवरों के मनोवैज्ञानिक कल्याण को किस प्रकार प्रोत्साहित किया जा सकता है ? विवेचना कीजिए ?
How can psychological well-being of service professionals be promoted ? Discuss. 10
- 1.(c) क्या भारतीय संगठनों में कार्य प्रयोजन के विवेक के संदर्भ में हर्ज़बर्ग का सिद्धान्त सुसंगत है ? व्याख्या करें ।
Is Herzberg's theory relevant for understanding work motivation in Indian organizations ? Explain. 10
- 1.(d) प्रभावशील अध्यापन-अधिगम प्रक्रम में निहित कतिपय महत्वपूर्ण मनोवैज्ञानिक सिद्धान्तों का विवरण प्रस्तुत कीजिए ।
Examine some important psychological principles underlying effective teaching-learning process. 10
- 1.(e) सामाजिक विकास के लिए सामुदायिक अन्तर्क्षेपों में छोटे समूहों की उपादेयता की विवेचना कीजिए ।
Discuss the usefulness of small groups in community interventions for social development. 10
- 2.(a) आपराधिक व्यवहार में स्थितिक घटकों की भूमिका का विवरण कीजिए ।
Examine the role of situational factors in criminal behaviour. 15
- 2.(b) मनोवैज्ञानिक परीक्षणों की प्रभावकारिता को निर्धारित करने वाले घटकों का विश्लेषण कीजिए । मनोवैज्ञानिक परीक्षणों के प्रयोग की सीमाओं की विवेचना कीजिए ।
Analyze the factors determining the efficacy of psychological tests. Discuss the limitations in the use of psychological tests. 15
- 2.(c) सामाजिक परिवर्तन लाने के लिए किस प्रकार समूह निर्णय की प्रक्रिया का प्रभावकारी प्रयोग किया जा सकता है ? वर्णन कीजिए ।
Discuss how the process of group decision making can be used effectively in bringing about social change. 20
- 3.(a) मनोवैज्ञानिक एवं सामाजिक समस्याओं से ग्रस्त व्यक्तियों के पुनर्वासन में सामाजिक अभिकरणों (एजेन्सियों) की भूमिका का मूल्याङ्कन कीजिए ।
Evaluate the role of social agencies in rehabilitation of mentally and socially challenged persons. 15

- 3.(b) आधुनिक संगठनों में मानव संसाधन विकास के लिए सामर्थ्य चित्रण किस प्रकार किया जाता है ? उदाहरणसहित स्पष्ट कीजिए ।
How is competency mapping made use of for human resource development in modern organizations ? Illustrate. 15
- 3.(c) मनोविश्लेषणात्मक उपचारों की प्रमुख विशेषताओं की विवेचना कीजिए एवं मानसिक रोगों के निवारण में उनकी भूमिका का मूल्याङ्कन कीजिए ।
Discuss the salient features of psychodynamic therapies and evaluate their role in the prevention of mental illnesses. 20
- 4.(a) औद्योगिक संगठनों की भांति क्या नौकरशाही संगठनों में सहभागी प्रबन्धन उतना ही प्रभावशील है जितना कि होना चाहिए ? इसका आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए ।
Critically evaluate whether the principles of participatory management are equally effective in bureaucratic organizations as in industrial organizations. 15
- 4.(b) जीवन-शैली की परिवर्तनशीलता किस प्रकार से किसी व्यक्ति की जीवनगुणता को जीवन के विभिन्न क्षेत्रों में प्रभावित करती है ।
How do lifestyle variables influence quality of life of an individual in different life domains ? 15
- 4.(c) भारत में धार्मिक समूहों के सामाजिक एकीकरण के अभाव को कौन से मनोवैज्ञानिक घटक व्याख्येय करेंगे ? विवेचना प्रस्तुत कीजिए ।
What psychological factors will explain lack of social integration involving religious groups in India ? Discuss. 20

खण्ड 'B' SECTION 'B'

5. निम्नलिखित प्रश्नों में प्रत्येक का उत्तर 150 शब्दों में दीजिए :
Answer the following questions in about 150 words each : 10×5=50
- 5.(a) मानसिक रोगों के निवारण में व्यवहार-चिकित्सा की प्रभावकारिता की विवेचना कीजिए ।
Discuss the efficacy of behaviour therapies in the prevention of mental illnesses. 10
- 5.(b) मानसिक विकारों की व्याख्या किन जैविक कारकों द्वारा की जाती है ? विवेचना करें ।
What biological factors explain mental disorders ? Discuss. 10
- 5.(c) विद्यालयों में मूल्यों की शिक्षा के महत्व को स्पष्ट करें और बच्चों के व्यक्तित्व विकास में इसकी प्रासंगिकता पर टिप्पणी कीजिए ।
Illustrate the significance of value education in schools and comment on its relevance for personality development of children. 10
- 5.(d) तृतीयक स्तर की पुनर्वासन योजनाओं के आयोजन में मनोवैज्ञानिकों की भूमिका की विवेचना कीजिए ।
Discuss the role of psychologists in organizing tertiary level rehabilitation programmes. 10
- 5.(e) भारतीय संस्कृति में छोटे परिवार मानक को प्रोत्साहित करने में मीडिया की क्या भूमिका हो सकती है ?
What role can media play in the promotion of small family norm in the Indian culture ? 10

- 6.(a) क्या आदिवासियों के आर्थिक विकास में सम्बन्धन की आवश्यकता आड़े आती है ? विवेचना कीजिए ।
Does need for affiliation come in the way of economic development of the tribal people ? Discuss. 15
- 6.(b) अन्तर्वैयक्तिक सम्बन्धों में सामाजिक मीडिया के मनोवैज्ञानिक परिणामों का मूल्याङ्कन कीजिए ।
Evaluate the psychological consequences of social media in interpersonal relationships. 15
- 6.(c) सरकार की “कुशल-भारत” (स्किल-इंडिया) योजना को विकसित करने में और उसके कार्यान्वयन में मनोवैज्ञानिकों की क्या भूमिका हो सकती है ?
What role can psychologists play in the development and implementation of the ‘Skill India’ scheme of the Government of India ? 20
- 7.(a) किस प्रकार मनोवैज्ञानिक सिद्धान्तों का प्रयोग लोगों को उनकी आवेगशील खरीददारी के लिए उन्हें प्रभावित किया जा सकता है ?
How can psychological theories be put to use to inoculate people against their impulsive buying behaviour ? 15
- 7.(b) खिलाड़ियों के प्रदर्शन के निष्पादन में सुधार के लिए संज्ञानात्मक एवं व्यवहारात्मक चिकित्सा की भूमिका की विवेचना कीजिए ।
Discuss the role of cognitive and behaviour therapies in improving the performance of sports persons. 15
- 7.(c) मानसिक स्वास्थ्य पर जन-संकुलन के प्रभाव का विश्लेषण कीजिए । उन मनोवैज्ञानिक उपायों की विवेचना कीजिए जिनका प्रयोग जन-संकुलन से जनित प्रतिबल को कम करने में किया जा सकता है ।
Analyze the impact of crowding on mental health. Discuss the psychological measures that can be adopted to reduce the stress resulting from crowding. 20
- 8.(a) भारत में लैंगिक भिन्नताओं को कौन से घटक स्पष्ट करते हैं ? लैंगिक-भिन्नताओं को कम करने के लिए कुछ मनोवैज्ञानिक युक्तियाँ सुझाइए ।
What factors account for gender differences in India ? Suggest some psychological measures to reduce gender differences. 15
- 8.(b) सीमाक्षेत्रों में नियुक्त रक्षाकार्मिकों द्वारा प्रयोग किए जाने वाले यंत्रों के निर्माण में मानव-अभियांत्रिकी का प्रयोग किस प्रकार किया जा सकता है ? विवेचना करें ।
How can human engineering be put to use in devising instruments that are used by the defence personnel posted in the border areas ? Discuss. 15
- 8.(c) पूर्वाग्रह-निर्माण के प्रक्रम की विवेचना कीजिए । उन मनोवैज्ञानिक कार्यनीतियों को स्पष्ट करें जिनका प्रयोग द्वन्द्वों के अंगीकरण में किया जा सकता है ।
Discuss the process of prejudice formation. State the psychological strategies that can be adopted for conflict resolution. 20

मनोविज्ञान (प्रश्न-पत्र-II)

समय : तीन घण्टे

अधिकतम अंक : 250

प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

(कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें)

इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी एवं अंग्रेजी दोनों में छपे हैं।

उम्मीदवार को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

प्रश्नों के उत्तर उसी प्राधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए, जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू० सी० ए०) पुस्तिका के मुखपृष्ठ पर अंकित निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए। प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।

प्रश्नों की शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिए।

प्रश्नों के प्रयासों की गणना क्रमानुसार की जाएगी। आंशिक रूप से दिए गए प्रश्नों के उत्तर को भी मान्यता दी जाएगी यदि उसे काटा न गया हो। प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़े गए कोई पृष्ठ अथवा पृष्ठ के भाग को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिए।

PSYCHOLOGY (PAPER-II)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 250

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

(Please read each of the following instructions carefully before attempting questions)

There are EIGHT questions divided in two Sections and printed both in HINDI and in ENGLISH.

Candidate has to attempt FIVE questions in all.

Question Nos. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, THREE are to be attempted choosing at least ONE question from each Section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

खण्ड—A / SECTION—A

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से प्रत्येक का उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिए :

Answer the following questions in about 150 words each :

10×5=50

- (a) कार्मिक चयन में स्व-प्रतिवेदन व्यक्तित्व प्रश्नावलियों की भूमिका का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।
Critically evaluate the role of self-report personality inventories in personnel selection.
- (b) वैयक्तिक भिन्नताओं के संप्रत्यय का किस प्रकार उद्भव हुआ, व्याख्या कीजिए एवं व्यवसाय निर्देशन के लिए इसके महत्त्व को समझाइए।
Explain how the concept of individual differences emerged and state its importance for vocational guidance.
- (c) व्यक्ति-केन्द्रित चिकित्सा में विसंगति के संप्रत्यय की व्याख्या कीजिए।
Explain the concept of incongruence in person-centred therapy.
- (d) वैयक्तिक निर्णयों की अपेक्षा सामूहिक निर्णयों के लाभ और हानि की विवेचना कीजिए।
Discuss the advantages and disadvantages of group decision-making over decisions made by individuals.
- (e) मनोविकृत व्यक्तित्व को समझाइए एवं यह विसामान्य व्यवहार से कैसे सम्बन्धित है, स्पष्ट कीजिए।
Explain psychopathic personality and state how it is related to deviant behaviour.

2. (a) कार्य अभिप्रेरण के अन्तर्वस्तु एवं प्रक्रिया सिद्धान्तों में अन्तर स्पष्ट कीजिए। भारतीय संदर्भ में मास्लो के कार्य अभिप्रेरण सिद्धान्त की उपादेयता पर टिप्पणी कीजिए।

Distinguish between content and process theories of work motivation. Comment on the applicability of Maslow's theory of work motivation in the Indian context.

15

(b) पूर्व-अपचारी किशोरों के संदर्भ में दोष-शोधन स्कूलों के महत्त्व और इनकी आवश्यकताओं की विवेचना कीजिए।

Discuss the importance and requirements of orthogenic schools in the context of pre-delinquent adolescents.

15

- (c) व्यवहार चिकित्सा में पारस्परिक संदमन की व्याख्या कीजिए और उसके सैद्धान्तिक आधार को व्यक्त कीजिए।
Explain reciprocal inhibition in behaviour therapy and point out its theoretical basis. 20
3. (a) भारतीय संदर्भ में प्रतिभासंपन्न बच्चों को अभिलक्षित और परिपोषित करने की प्रक्रिया की विस्तृत विवेचना कीजिए।
Elaborate the process of spotting and nurturing gifted children in the Indian context. 15
- (b) एलिस की व्यवहारपरक संज्ञानात्मक चिकित्सा का वर्णन इसमें निहित चरणों के साथ कीजिए।
Explain the behavioural cognitive therapy by Ellis with the steps involved in it. 15
- (c) मनोमितीय अनुमाप में एकांश प्रमाणीकरण की क्या भूमिका है? इसमें निहित चरणों का संक्षिप्त विवरण दीजिए।
What is the role of item validation in psychometric scaling? Briefly describe the steps involved. 20
4. (a) नेतृत्व-सम्बन्धी विभिन्न सिद्धान्तों के प्रकाश में किस प्रकार के नेता सामाजिक परिवर्तन लाने में प्रभावी होंगे?
In the light of various theories of leadership, what kind of leaders will be effective in bringing about social change? 15
- (b) व्यामोहाभ और अव्यामोहाभ मनोविदलता में विभ्रम और मतिभ्रम अन्तर्वस्तुएँ कैसे भिन्न होते हैं, व्याख्या कीजिए।
Explain how hallucinations and delusional contents differ in paranoid and non-paranoid schizophrenia. 15
- (c) सामाजिक समस्याओं के समाधान में समुदाय की क्या भूमिका है? महिलाओं के विरुद्ध अपराध को सम्भालने के लिए समुदाय को संलिप्त करने के लिए एक योजना तैयार कीजिए।
What is the role of the community in handling social problems? Prepare a plan for involving the community to handle crime against women. 20

खण्ड—B / SECTION—B

5. निम्नलिखित प्रश्नों में से प्रत्येक का उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिए :

Answer the following questions in about 150 words each :

10×5=50

(a) आजकल के संगठनों में बहुसंस्कृतिवाद और विविधता के कारण उत्पन्न चुनौतियों और अवसरों की विवेचना कीजिए।

Discuss the challenges and opportunities offered by multiculturalism and diversity in today's organizations.

(b) संज्ञानात्मक कार्यों के निष्पादन पर ध्वनि के अल्पकालिक एवं दीर्घकालिक उद्दासन के प्रभावों की व्याख्या कीजिए।

Explain the effects of short-term and chronic exposure to noise on the performance on cognitive tasks.

(c) किशोरों पर सूचना प्रौद्योगिकी के तीव्र विकास के क्या मनोवैज्ञानिक परिणाम सामने आए हैं?

What are the psychological consequences of the fast development in information technology on adolescents?

(d) मनोवैज्ञानिक सिद्धान्तों के प्रयोग द्वारा खेल की टीमों में संसक्तिशीलता कैसे बढ़ाई जा सकती है, व्याख्या कीजिए।

Explain how cohesiveness can be promoted in sport teams by using psychological principles.

(e) हिंसा के कारण विश्वभर में बहुत-से लोगों को अपनी मातृभूमि छोड़नी पड़ती है। ऐसे हिंसाग्रस्त लोगों को किन मनोवैज्ञानिक समस्याओं का सामना करना पड़ता है? इनके पुनर्वास-सम्बन्धी योजना की व्याख्या कीजिए।

A large number of people all over the world are forced to leave their homeland because of violence. What are the psychological problems faced by such victims of violence? Discuss a plan for their rehabilitation.

6. (a) सापेक्षिक वंचन क्या है? वर्तमान भारतीय परिदृश्य में किशोर व्यवहार पर इसके परिणामों की विवेचना कीजिए।

What is relative deprivation? Explain its consequences on adolescent behaviour in the current Indian scenario.

15

- (b) 'बेटी बचाओ बेटी पढ़ाओ' कार्यक्रम की सफलता को कौन-से मनोवैज्ञानिक और सांस्कृतिक कारक सुसाध्य बनाएँगे? सूचना प्रौद्योगिकी और जन-संचार माध्यमों द्वारा इस कार्यक्रम को किस प्रकार प्रोत्साहित किया जा सकता है?

Which psychological and cultural factors will facilitate the success of 'Beti Bachao Beti Padhao' programme? How can this programme be promoted through information technology and mass media?

15

- (c) अन्तरासामूहिक अभिवृत्तियों से आप क्या समझते हैं? ऐसी अभिवृत्तियों को सामाजिक परिघटना क्यों समझा जाता है?

What do you understand by intergroup attitudes? Why are such attitudes considered to be a social phenomenon?

20

7. (a) अन्तरासामूहिक सम्पर्क परिकल्पना और पार-संवर्गीकरण शोध के परिप्रेक्ष्य में भारत में सामाजिक एकीकरण को कैसे प्रोत्साहित किया जा सकता है, विवेचना कीजिए।

Discuss how social integration can be promoted in India in the light of intergroup contact hypothesis and crossed categorization research.

15

- (b) मानव-मशीन तंत्र क्या है? इस संदर्भ में वायुयानों की प्रदर्शन (डिस्प्ले) प्रणालियों की अभिकल्पना में मानव अभियांत्रिकी के अनुप्रयोगों की व्याख्या कीजिए।

What is man-machine system? In this context, explain the applications of human engineering in designing the display systems of the aircrafts.

15

- (c) उद्यमी व्यवहार के अभिलक्षणों की व्याख्या कीजिए। उद्यमी व्यवहार प्रशिक्षण द्वारा कैसे उपार्जित किया जा सकता है, इसकी आलोचनात्मक विवेचना कीजिए। भारतीय संदर्भ में साक्ष्य प्रस्तुत कीजिए।

Explain the characteristics of entrepreneurial behaviour. Discuss critically as to how entrepreneurial behaviour can be cultivated through training. Cite evidence in the Indian context.

20

8. (a) तीव्र वैज्ञानिक एवं तकनीकी अभिवृद्धि के पर्यावरणीय निम्नीकरण पर पड़ने वाले प्रभावों की व्याख्या कीजिए। पर्यावरणीय निम्नीकरण को कम करने में मनोवैज्ञानिकों की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

Explain the effects of rapid scientific and technological growth on environmental degradation. Discuss the role of psychologists in reducing environmental degradation.

15

- (b) मूल्य विकास में जन-संचार माध्यमों की भूमिका की व्याख्या कीजिए। समाजोन्मुखी मूल्यों के प्रोत्साहन के लिए जन-संचार माध्यमों एवं सूचना प्रौद्योगिकी का उपयोग कैसे किया जा सकता है?

Explain the role of mass media in value development. How can the mass media and information technology be used for promoting pro-social values? 15

- (c) सुविधा-वंचित समूह के अन्तर्गत आने के कारण होने वाले मनोवैज्ञानिक, सामाजिक-सांस्कृतिक एवं आर्थिक परिणामों की विवेचना कीजिए। सुविधा-वंचित समूहों को विकासोन्मुख बनाने के लिए शिक्षित और अभिप्रेरित करने के पदक्रम सुझाइए।

Explain the psychological, socio-cultural and economic consequences of belonging to a disadvantaged group. Suggest the steps to educate and motivate disadvantaged groups towards development. 20

★ ★ ★

मनोविज्ञान (प्रश्न-पत्र II)
PSYCHOLOGY (Paper II)

निर्धारित समय : तीन घण्टे
Time Allowed : Three Hours

अधिकतम अंक : 250
Maximum Marks : 250

प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें।

इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी एवं अंग्रेजी दोनों में छपे हैं।

उम्मीदवार को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

प्रश्नों के उत्तर उसी प्राधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए, जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुखपृष्ठ पर अंकित निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए। प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।

प्रश्नों की शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिए।

प्रश्नों के प्रयासों की गणना क्रमानुसार की जाएगी। आंशिक रूप से दिए गए प्रश्नों के उत्तर को भी मान्यता दी जाएगी यदि उसे काटा न गया हो। प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़े गए कोई पृष्ठ अथवा पृष्ठ के भाग को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिए।

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions.

There are EIGHT questions divided in TWO SECTIONS and printed both in HINDI and in ENGLISH.

Candidate has to attempt FIVE questions in all.

Question Nos. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, THREE are to be attempted choosing at least ONE question from each Section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

खण्ड 'A' SECTION 'A'

1. निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिए :
Answer the following questions in about 150 words each : 10×5=50
- 1.(a) बुद्धि, अभिक्षमता, तथा उपलब्धि परीक्षणों के बीच समानताओं तथा अन्तरों को स्पष्ट कीजिए ।
Bring out the similarities and differences between intelligence, aptitude, and achievement tests. 10
- 1.(b) प्रतिबल (दबाव) शारीरिक रोग का कारण बनने में किस प्रकार योगदान देता है ? प्रतिबल के प्रभाव को कम करने वाले कारक के रूप में, आशावाद की भूमिका का विवेचन कीजिए ।
How does stress contribute to the causation of physical illness ? Discuss the role of optimism as factor moderating the impact of stress. 10
- 1.(c) सकारात्मक सामाजिक परिवर्तन के परिप्रेक्ष्य में प्रथम-क्रम तथा द्वितीय-क्रम परिवर्तन के बीच विभेदन कीजिए । क्या कारण है कि द्वितीय-क्रम परिवर्तन ही अक्सर सामुदायिक मनोविज्ञान का केंद्रबिंदु होता है ?
In the context of positive social change differentiate between first-order and second-order change. Why is the second-order change often the focus of community psychology ? 10
- 1.(d) संभव स्मृति एवं संज्ञानात्मक पतन सहित वरिष्ठ नागरिकों के पुनर्वासन में सांस्कृतिक कारकों की क्या भूमिका होती है ? भारत में, इस प्रकार के पुनर्वासन में, परिवार तथा सामाजिक आलंब के महत्व पर टिप्पणी कीजिए ।
What role do cultural factors play in rehabilitation of senior citizens with possible memory and cognitive decline ? Comment on the significance of family and social support in such rehabilitation in India. 10
- 1.(e) समाज द्वारा हाशिए पर कर दिए गए समुदायों के सशक्तिकरण के लिये, मनोविज्ञानी किन-किन विशिष्ट तरीकों से कार्य कर सकते हैं ?
In what specific ways can psychologists work for empowering the communities that have been marginalized by the society ? 10
- 2.(a) सेवार्थी (रोगी) की दुर्भीति प्रतिक्रियाओं को कम करने में, क्रमबद्ध असंवेदीकरण की प्रभावोत्पादकता का विवेचन कीजिए । उपयुक्त उदाहरण के साथ अपना उत्तर स्पष्ट कीजिए ।
Discuss the efficacy of systematic desensitization in reducing clients' phobic reactions. Illustrate your answer with suitable example. 15
- 2.(b) उन्मादी अवसाद विकार की हेतुकी का वर्णन कीजिए । उन्मादी अवसाद विकार के उपचार हेतु चिकित्सीय विधियों की उपयुक्तता का मूल्यांकन कीजिए ।
Explain the etiology of manic-depressive disorder. Evaluate the suitability of therapeutic methods for the treatment of manic-depressive disorder. 15
- 2.(c) मनोवैज्ञानिक परीक्षणों के निर्माण तथा मानकीकरण में विभिन्न चरणों का विवेचन कीजिए । उपयुक्त उदाहरण के साथ अपने उत्तर को सुस्पष्ट कीजिए ।
Discuss the different steps in the construction and standardization of psychological tests. Illustrate your answer with suitable example. 20
- 3.(a) प्रतिभाशालिता को किस प्रकार पहचाना जाता है तथा भारतीय संदर्भ में ऐसी पहचान में क्या-क्या मुद्दे हैं ? प्रतिभाशालिता किस प्रकार बुद्धि-लब्धि (आई क्यू) तथा सर्जनात्मकता से संबंधित है ?
How is giftedness identified and what are the issues in such identification in Indian context ? How is giftedness related to IQ and creativity ? 15

- 3.(b) आधुनिक मनोगतिक चिकित्सा के विशिष्ट पक्षों का विवेचन कीजिए। विकारों के विविध प्रकारों के उपचार में, यह किस प्रकार सहायक हो सकती है ?
Discuss the distinctive aspects of modern psychodynamic therapy. How can it be helpful in the treatment of diverse array of disorders ? 15
- 3.(c) क्या प्रभावी अध्यापन-अधिगम को ज्ञान के सहयोगात्मक निर्माण के एक प्रक्रम के रूप में देखा जा सकता है ? भारतीय दशाओं में, ऐसे किसी दृष्टिकोण के कक्षा संरचना एवं प्रबन्धन पर क्या निहितार्थ हैं ?
Can effective teaching-learning be viewed as a process of collaborative construction of knowledge ? What are the implications of such a view on classroom structure and management in Indian conditions ? 20
- 4.(a) संवेदनशीलता प्रशिक्षण के स्वरूप की व्याख्या कीजिए। संगठनात्मक विकास तकनीक के एक रूप में, इस की उपयोगिता पर टिप्पणी कीजिए।
Explain the nature of sensitivity training. Comment on its utility as an organizational development technique. 15
- 4.(b) मानसिक रूप से विकलांग के पुनर्वासन में, सामाजिक तथा पर्यावरणीय मध्यक्षेप की भूमिका का विवेचन कीजिए। भारतीय परिस्थितियों में, ऐसे मध्यक्षेप किस कारण निर्णायक हैं ?
Discuss the role of social and environmental intervention in rehabilitation of the mentally challenged. Why are such interventions crucial in Indian settings ? 15
- 4.(c) कार्य अभिप्रेरण की हर्जबर्ग की थियरी को स्पष्ट कीजिए। भारतीय परिप्रेक्ष्य में, इस की प्रासंगिकता पर समालोचनात्मक टिप्पणी कीजिए।
Explain Herzberg's theory of work-motivation. Critically comment on its relevance in Indian context. 20

खण्ड 'B' SECTION 'B'

5. निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिए :
Answer the following questions in about 150 words each : 10×5=50
- 5.(a) मनोवैज्ञानिक संरचना (ढाँचे) का उपयोग करते हुए, भारत में कार्य-जीवन पर सूचना प्रौद्योगिकी तथा संचार माध्यमों के प्रभाव को स्पष्ट कीजिए।
Explain, using psychological framework, the impact of IT and mass media on the work-life in India. 10
- 5.(b) महिलाओं की उद्यमिता के संदर्भ में, कौन से मनोवैज्ञानिक कारक बाधक के रूप में कार्य करते हैं ? उन पर कैसे काबू पाया जा सकता है ?
What psychological factors act as barriers in the context of women's entrepreneurship ? How can they be overcome ? 10
- 5.(c) खिलाड़ियों को अपने प्रदर्शन में सुधार लाने हेतु, मनोविज्ञानियों के द्वारा सर्वाधिक सामान्य रूप से सिखाई जाने वाली तकनीकों या कौशलों पर चर्चा कीजिए।
Discuss the most commonly used techniques or skills psychologists teach to athletes for improving their performance. 10
- 5.(d) लघु परिवार मानकों से अनभिप्रेरित करने वाले मनोसामाजिक कारकों को स्पष्ट कीजिए।
Explain the psychosocial factors demotivating people from small family norms. 10
- 5.(e) कुछ उदाहरणों के साथ दर्शाइए कि स्वदेशी ज्ञान तंत्र का उपयोग, जैव-विविधता तथा सांस्कृतिक विविधता के प्रबंधन में किस प्रकार किया जा सकता है ?
With some examples show how can indigenous knowledge systems be used in management of biodiversity and cultural diversity ? 10

- 6.(a) बंचित होना किस प्रकार से पद-सोपान और भेदभाव की सामाजिक संरचना से संबंधित है ? इस का क्षमता, बंचन तथा निर्धनता के साथ क्या संबंध है ?
How is disadvantage related to a social structure of hierarchy and discrimination ? What is its relationship with capability deprivation and poverty ? 15
- 6.(b) भारत में जाति पूर्वाग्रह के परिप्रेक्ष्य में, कुण्ठा-आक्रामकता परिकल्पना की प्रासंगिकता का विवेचन कीजिए ।
Discuss the relevance of frustration-aggression hypothesis in the context of caste prejudice in India. 15
- 6.(c) भारत में जनजाति समुदायों में शैक्षिक विफलता के कुछ प्रमुख कारकों का विवेचन कीजिए । बंचितों की शिक्षा में किस कारण आत्म-प्रभावकारिता तथा अंतस्थ अभिप्रेरण पर बल दिया जाना आवश्यक होता है ?
Discuss some major factors of educational failure among tribal communities in India. Why must education of the disadvantaged emphasise development of self-efficacy and intrinsic motivation ? 20
- 7.(a) स्पष्ट कीजिए कि आक्रामक एवं हिंसक व्यवहार के अर्जन तथा अधिगम में जन संचार माध्यम किस प्रकार से योगदान करते हैं । कामोत्तेजक साहित्य के प्रदर्शन और आक्रामकता के बीच के संबंध का परीक्षण कीजिए ।
Explain how mass media contribute to acquisition and learning of aggressive and violent behaviour. Examine the relationship between exposure to erotica and aggressiveness. 15
- 7.(b) भीड़-भाड़ वृद्धि तथा उच्च जनसंख्या घनत्व के मनोवैज्ञानिक-सामाजिक परिणामों को स्पष्ट कीजिए । भारतीय परिप्रेक्ष्य में इस से संबंधित समस्याओं के समाधान के लिये उपयुक्त नीतियों का सुझाव दीजिए ।
Explain the psychosocial consequences of crowding and high population density. Suggest appropriate policies to deal with the related problems in Indian context. 15
- 7.(c) भारत में सामाजिक एकीकरण को सुगम बनाने/बाधित करने में सांस्कृतिक स्वांगीकरण की भूमिका का समालोचनात्मक वर्णन कीजिए । उपयुक्त उदाहरण से अपना उत्तर स्पष्ट कीजिए ।
Critically describe the role of cultural assimilation in facilitating/hindering social integration in India. Illustrate with suitable example. 20
- 8.(a) भारतीय समाज में स्त्री-पुरुष भूमिका को रूढ़िबद्ध बनाने, स्वयं-पूरक भविष्यवाणी (सेल्फ-फुलफिलिंग प्रोफेसी) करने तथा काँच-छत प्रभाव (ग्लास सीलिंग इफेक्ट) के मध्य संबंध का विवेचन कीजिए ।
Discuss the relationship between sex-role stereotyping, self-fulfilling prophesy and glass ceiling effect in Indian society. 15
- 8.(b) लम्बे समय तक बंचित रहने तथा प्रतिबलपूर्ण दशाओं में कार्य करने के संदर्भ में, सुरक्षा कर्मियों की मनोवैज्ञानिक तंदुरुस्ती की प्रोन्नति में मनोविज्ञानी क्या भूमिका अदा कर सकते हैं ?
What role can psychologist play in promoting psychological well being of defence personnel in the context of prolonged deprivational and stressful condition ? 15
- 8.(c) उपलब्धि अभिप्रेरणा, उद्यमी व्यवहार तथा आर्थिक विकास के मध्य परस्पर संबंध की व्याख्या कीजिए । समालोचनात्मक रूप से विवेचना कीजिए कि क्या उपलब्धि अभिप्रेरण को प्रशिक्षण के माध्यम से बढ़ाया जा सकता है । प्रासंगिक भारतीय अध्ययनों को उद्धृत कीजिए ।
Explain the interrelationship among achievement motivation, entrepreneurial behaviour and economic development. Discuss critically as to whether achievement motivation can be enhanced through training. Cite relevant Indian studies. 20

मनोविज्ञान (प्रश्न-पत्र II)
PSYCHOLOGY (Paper II)

निर्धारित समय : तीन घण्टे
Time Allowed : Three Hours

अधिकतम अंक : 250
Maximum Marks : 250

प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी और अंग्रेजी दोनों में छपे हैं ।
उम्मीदवार को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं ।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिए गए हैं ।

प्रश्नों के उत्तर उसी प्राधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए, जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अंकित निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए । प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे ।

प्रश्नों की शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिए ।

प्रश्नों के प्रयासों की गणना क्रमानुसार की जाएगी । आंशिक रूप से दिए गए प्रश्नों के उत्तर को भी मान्यता दी जाएगी यदि उसे काटा न गया हो । प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़े गए कोई पृष्ठ अथवा पृष्ठ के भाग को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिए ।

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions.

There are EIGHT questions divided in TWO SECTIONS and printed both in HINDI and in ENGLISH.

Candidate has to attempt FIVE questions in all.

Question Nos. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, THREE are to be attempted choosing at least ONE question from each Section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

खण्ड 'A' SECTION 'A'

1. निम्नलिखित में से प्रत्येक का लगभग 150 शब्दों में उत्तर दीजिए :
Answer the following in about 150 words each :
- 1.(a) यद्यपि वैधता को प्रायः विश्वसनीयता की आवश्यकता होती है, यह उलटा सही नहीं होता है। व्याख्या कीजिए।
Even though validity often requires reliability, the reverse is not true. Explain. 10
- 1.(b) “यदि आप यह स्वीकार करते हैं कि अध्ययन प्राकृतिक रूप से नहीं होता है, तो यह स्पष्ट है कि यथेष्ट अध्ययन को प्रोत्साहित करने हेतु किसी को सुव्यवस्थित कार्ययोजना स्थापित करने की आवश्यकता होगी।” इस वक्तव्य पर टिप्पणी कीजिए तथा महत्वपूर्ण उपायों पर प्रकाश डालिए।
“If you accept that studying does not come naturally, then it is apparent that one should need to set-up an organized schedule to promote adequate study.” Comment on this statement and highlight the important steps. 10
- 1.(c) शैक्षिक प्रदर्शन को सकारात्मक या नकारात्मक रूप से प्रभावित कर सकने वाले कारकों का वर्णन कीजिए।
Describe factors that may positively or negatively affect academic performance. 10
- 1.(d) विवेचना कीजिए कि मीडिया में समावेशित समाचार हमें क्यों और कैसे प्रभावित करते हैं।
Discuss why and how news coverage in the media affects us. 10
- 1.(e) सफल जरण क्या है ? सफल जरण के संघटक क्या हैं ?
What is successful aging ? What are the components of successful aging ? 10
- 2.(a) व्याख्या कीजिए कि क्यों समूह सदस्यता का सामाजिक व्यवहारों एवं निर्णयों पर एक शक्तिशाली प्रभाव हो सकता है।
Explain why group membership can have a powerful influence on social behaviours and decisions. 15
- 2.(b) मीडिया में हो रहे द्रुतगामी परिवर्तनों, विशेषतः इंटरनेट और स्मार्टफोनस्, की स्थिति में किशोरवयों पर इनके मनोवैज्ञानिक प्रभाव की विवेचना कीजिए।
Given the rapid changes that are taking place in the Media, specially the internet and smartphones, discuss the psychological impact of these on adolescents. 15
- 2.(c) चिकित्सा का कोई भी एक प्रकार प्रत्येक समस्या में सर्वोत्तम रूप में कार्य क्यों नहीं करता है ? एक संकलक उपागम कैसे इसका एक उत्तर है ?
Why no single form of therapy works best for every problem ? How an eclectic approach is an answer to it ? 20
- 3.(a) पूर्वाग्रह और भेदभाव में क्या अन्तर है ? हम आज पूर्वाग्रह के जिन नये रूपों को देख रहे हैं उनकी विवेचना कीजिए।
What is the difference between prejudice and discrimination ? Discuss the newer forms of prejudice that we see today. 15
- 3.(b) एक रोगी के नैदानिक अवसाद के कारण को संज्ञानात्मक चिकित्सा कैसे व्याख्या करेगी तथा उपचारार्थ चिकित्सा उपागम क्या होगा ?
How would cognitive therapy explain the cause for clinical depression of a client and what would be the therapeutic approach followed for the treatment ? 15

- 3.(c) शोध के आलोक में, सामाजिक विवादों के समाधान के तरीकों की विवेचना कीजिए ।
In the light of research, discuss the ways in which social conflicts can be resolved. 20
- 4.(a) एक मनोवैज्ञानिक परीक्षण निर्मित करने की प्रक्रिया में कोई समन्वेषी कारक विश्लेषण या पुष्टि कारक विश्लेषण या एक समन्वित उपागम के उपयोग सम्बन्धी निर्णय कैसे लेगी/लेगा ?
How can one make a decision of using exploratory factor analysis or confirmatory factor analysis or an integrated approach while constructing a psychological test ? 15
- 4.(b) नार्सिसीय व्यक्तित्व विकार को एक व्यक्तित्व विकार के रूप में क्यों माना जाता है ? इस प्रकार के रोगियों के उपचार में चिकित्सकों द्वारा किन अवरोधों का सामना करना पड़ता है ?
Why is Narcissistic personality disorder considered as a personality disorder ? What are the obstacles faced by the clinicians to treat these types of clients ? 15
- 4.(c) विभिन्न मनोवैज्ञानिक उपागमों द्वारा मनोद्रव्य दुरुपयोग की व्याख्या कैसे की जा सकती है ? पुनर्वसन प्रक्रिया कैसे मनोद्रव्य दुरुपयोग में संलिप्त व्यक्तियों की सहायता कर सकती है ?
How can substance abuse be explained through different psychological approaches ? How can rehabilitation process help the people indulging in substance abuse ? 20

खण्ड 'B' SECTION 'B'

5. निम्नलिखित में से प्रत्येक का लगभग 150 शब्दों में उत्तर दीजिए :
Answer the following in about 150 words each :
- 5.(a) "कार्मिक चयन में मनोवैज्ञानिक परीक्षण महत्वपूर्ण होते हैं ।" इसके कारण दीजिए और सामान्यतः प्रयोग किए जाने वाले मनोवैज्ञानिक परीक्षणों का वर्णन कीजिए ।
"Psychological tests are important in personnel selection." Give reason to it and describe which psychological tests are generally used. 10
- 5.(b) अधिगम तथा प्रशिक्षण में विभेद कोई कैसे कर सकता है ? समुपयुक्त उदाहरण देते हुए किन्हीं दो कार्यपालक प्रशिक्षण विधियों की विवेचना कीजिए ।
How can one differentiate between learning and training ? Discuss any two executive training methods giving suitable examples. 10
- 5.(c) प्रासंगिक शोध उद्धृत करते हुए उपलब्धि अभिप्रेरण का उद्यमीय व्यवहार के साथ सम्बन्ध की विवेचना कीजिए ।
Discuss the relationship of achievement motivation to entrepreneurial behaviour, citing relevant research. 10
- 5.(d) समुदाय कैसे महिलाओं को संरक्षा प्रदान करने में एक महत्वपूर्ण भूमिका अदा कर सकता है ? विवेचना कीजिए ।
How can community play an important role in providing safety to women ? Discuss. 10
- 5.(e) समूह प्रदर्शन बढ़ोतरी में समूह संसंजन विधि कैसे एक सशक्त मनोवैज्ञानिक हस्तक्षेप हो सकती है ?
How can group cohesion method be a strong psychological intervention in enhancing the team performance ? 10

- 6.(a) सुविधावंचित समूहों के शिक्षार्थियों में उपलब्धि अभिप्रेरण को प्रभावित करने वाले सामाजिक-सवेगात्मक कारकों की विवेचना कीजिए ।
Discuss socio-emotional factors affecting achievement motivation among students from disadvantage groups. 15
- 6.(b) मनोवैज्ञानिक कल्याण को स्वास्थ्य के एक आवश्यक कारक के रूप में क्यों माना जाता है ? किन विभिन्न तरीकों से इसे बढ़ाया जा सकता है ?
Why is psychological wellbeing considered as an essential factor of health ? What are the different ways it can be enhanced ? 15
- 6.(c) हर्ज़बर्ग के द्विकारक अभिप्रेरण सिद्धान्त का समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए और यह बताइए कि किस प्रकार हर्ज़बर्ग सिद्धान्त मास्लोवियन सिद्धान्त से भिन्न है ?
Critically examine Herzberg's two-factor theory of motivation and point out that in what way Herzberg's theory is different from Maslowian theory ? 20
- 7.(a) सामाजिक और आर्थिक सुविधावंचित समूहों के सामान्य मनोवैज्ञानिक परिणामों को बताइए ।
Point out the general psychological consequences of social and economic disadvantaged groups. 15
- 7.(b) विभिन्न अधिगम सिद्धान्तों के माध्यम से समाजविरोधी व्यवहारों पर मीडिया के प्रभावों की व्याख्या कीजिए ।
Explain the influence of media towards antisocial behaviour through different learning theories. 15
- 7.(c) विद्यालयों में बच्चों के लिए एक कल्याणपरक पाठ्यचर्या की एक दृढ़ आवश्यकता है । आप को ऐसी एक पाठ्यचर्या विकसित करने को कहा गया है । ऐसी एक पाठ्यचर्या के केन्द्रबिन्दु और आवश्यक संघटक क्या होंगे ?
There is a strong need for a wellbeing curriculum for children in schools. You are asked to develop such a curriculum. What would be the focus and essential components of such a curriculum ? 20
- 8.(a) सामाजिक परिवर्तन क्यों आवश्यक है ? सामुदायिक विकास हेतु सामाजिक परिवर्तन उत्पन्न करने के लिए प्रभावी रणनीतियों की विवेचना कीजिए ।
"Why is social change necessary ? Discuss the effective strategies to bring about social change for community development. 15
- 8.(b) "जनसंख्या विस्फोट और उच्च जनसंख्या घनत्व के नकारात्मक मनोवैज्ञानिक परिणाम हैं ।" इस वक्तव्य की व्याख्या नकारात्मक मनोवैज्ञानिक परिणामों पर विशेष बल देते हुए कीजिए ।
"Population explosion and high population density have negative psychological consequences." Explain this statement especially stressing light on negative psychological consequences. 15
- 8.(c) "द्रुतगामी वैज्ञानिक और प्रौद्योगिक वृद्धि पर्यावरण के अवनयन हेतु उत्तरदायी हैं, यद्यपि राष्ट्रीय विकास हेतु वैज्ञानिक एवं प्रौद्योगिक विकास हेतु आवश्यक हैं ।" उपरोक्त अभिकथन की विवेचना कीजिए और पर्यावरणीय अवनयन को नियन्त्रित करने के लिए युक्तियाँ बताइए ।
"Rapid scientific and technological growth are responsible for degradation of environment, although, scientific and technological developments are necessary for National development." Discuss the above assertion and point out the mechanisms for controlling the environmental degradation. 20

मनोविज्ञान (प्रश्न-पत्र II)
PSYCHOLOGY (Paper II)

निर्धारित समय : तीन घण्टे
Time Allowed : Three Hours

अधिकतम अंक : 250
Maximum Marks : 250

प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।

इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी और अंग्रेजी दोनों में छपे हैं ।

उम्मीदवार को कुल पांच प्रश्नों के उत्तर देने हैं ।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिए गए हैं ।

प्रश्नों के उत्तर उसी प्राधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए, जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुखपृष्ठ पर अंकित निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए । प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे ।

प्रश्नों की शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिए ।

प्रश्नों के प्रयासों की गणना क्रमानुसार की जाएगी । आंशिक रूप से दिए गए प्रश्नों के उत्तर को भी मान्यता दी जाएगी यदि उसे काटा न गया हो । प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़े गए कोई पृष्ठ अथवा पृष्ठ के भाग को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिए ।

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions.

There are EIGHT questions divided in TWO SECTIONS and printed both in HINDI and in ENGLISH.

Candidate has to attempt FIVE questions in all.

Question Nos. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, THREE are to be attempted choosing at least ONE question from each Section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

खण्ड 'A' SECTION 'A'

1. निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिए :
Answer the following questions in about 150 words each : 10×5=50
1. (a) सामाजिक एकीकरण से क्या तात्पर्य है ? भारत में वर्तमान परिदृश्य में सामाजिक एकीकरण के प्राप्तार्थ धार्मिक समरसता कैसे प्रोत्साहित की जा सकती है ?
What is meant by social integration ? How can religious harmony be promoted to attain social integration in the present scenario in India ? 10
1. (b) मादक पदार्थों के दुरुपयोग से ग्रसित व्यक्तियों के पुनर्वासन में सामाजिक एजेन्सियों की भूमिका को प्रस्तुत कीजिए ।
Bring out the role of social agencies in the rehabilitation of persons suffering from substance abuse. 10
1. (c) 'दूरदर्शन और जन संचार माध्यमों के द्वारा मूल्य प्रोत्साहित नहीं किए जा सकते' । इस अभिकथन का समालोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए ।
'Values cannot be fostered through TV and mass media'. Critically evaluate the statement. 10
1. (d) काँच वितान प्रभाव क्या है ? उन कारकों की उदाहरणों के सहित विवेचना कीजिए जिन्होंने कुछ महिलाओं को इस काँच वितान को भंग करने में सुसाध्य किया ?
What is meant by glass ceiling effect ? Discuss the factors that facilitated some women to break this glass ceiling. Illustrate with some examples. 10
1. (e) एक दूरस्थ ग्राम में महिलायें विकास सम्बन्धी लाभों से वंचित रही हैं । आप क्या कदम सुझायेंगे ताकि महिलायें उनसे लाभान्वित हो सकें ?
Women in a remote village have been deprived of development related benefits. What steps would you suggest to enable women to take advantage of these benefits ? 10
2. (a) भारत में आज के संगठनों में विविधता की प्रकृति की व्याख्या कीजिए । विविधता के प्रबन्धनार्थ संगठनों को क्या कदम उठाने चाहिए ?
Explain the nature of diversity in today's organizations in India. What steps should organizations take to manage diversity ? 15
2. (b) मनोवैज्ञानिक परीक्षणों को विकसित और उपयोग करने में क्या-क्या चुनौतियाँ हैं ? सोदाहरण स्पष्ट कीजिए ।
What are the challenges in the development and uses of psychological tests ? Illustrate with examples. 15
2. (c) शैक्षिक व्यवस्था में मनोवैज्ञानिक परीक्षण के प्रमुख उद्देश्यों को बताइए तथा मनोवैज्ञानिक परीक्षण शिक्षकों व शिक्षार्थियों दोनों को जिन तरीकों से सहायता करते हैं उनकी विवेचना कीजिए ।
Enumerate the major purposes of psychological testing in educational settings and discuss ways in which psychological testing helps both the teacher and student. 20
3. (a) अंतःसमूह और बहिःसमूह के रूप में वर्गीकरण सामाजिक सम्बन्धों को कैसे प्रभावित करता है ? वर्गीकरण के ऐसे प्रभाव को कैसे न्यूनीकृत किया जा सकता है ? सोदाहरण व्याख्या कीजिए ।
How does categorization as in-group and out-group influence social relations ? How can such influence of categorization be minimized ? Discuss with examples. 15

3. (b) पर्यावरणीय अवनयन एक प्रमुख मुद्दा है। इसके होने के कारण और भारत में लोगों के जीवन और समाज को इसने जैसे प्रभावित किया है उसकी व्याख्या कीजिए।
Environmental degradation is a major issue. Explain what has led to this and how it has impacted the life of people and society in India. 15
3. (c) मीडिया समाज-समर्थक और समाज-विरोधी व्यवहार को कैसे प्रभावित करता है? समाज-समर्थक और समाज-विरोधी व्यवहार के एक-एक दृष्टान्त की विवेचना कीजिए।
How media influences pro and anti-social behaviour? Discuss one instance of pro-social and one instance of anti-social behaviour. 20
4. (a) 'आत्मनिर्भर भारत' हेतु सू. प्रौ. (आई. टी.) और मास मीडिया के प्रबन्धन में मनोविज्ञान कैसे योगदान कर सकता है? विवेचना कीजिए।
How can psychology contribute in managing IT and mass media for 'Atma Nirbhar Bharat'? Discuss. 15
4. (b) बाल अपराधी कौन होते हैं? बाल अपराधियों के पुनर्वासन एवं बाल अपराधों की रोकथाम में सम्मिलित कदमों की विवेचना कीजिए।
Who are juvenile delinquents? Discuss the steps involved in the rehabilitation and prevention of juvenile delinquency. 15
4. (c) अनुसंधान और विकास संगठनों में कार्यरत लोगों में तनाव के संभाव्य स्रोत क्या होते हैं? इन संगठनों में तनाव प्रबन्धन हेतु कुछेक वैयक्तिक और सांगठनिक उपागमों की विवेचना कीजिए।
What are the potential sources of stress for people working in research and development organisations? Discuss some of the individual and organizational approaches in these organizations to manage stress. 20

खण्ड 'B' SECTION 'B'

5. निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिए :
Answer the following questions in about 150 words each : 10×5=50
5. (a) आर्थिक विकास को समझने में सहायता करने वाले मनोवैज्ञानिक संकल्पन की व्याख्या कीजिए।
Explain the psychological conceptualization that helps in understanding the economic development. 10
5. (b) देशज चिकित्सायें शास्त्रीय अन्तर्दृष्टि चिकित्साओं का एक विकल्प कैसे हैं? विवेचना कीजिए।
How are indigenous therapies an alternative to classical insight therapies? Discuss. 10
5. (c) जनसंख्या वृद्धि ने मानवीय और सामाजिक जीवन को कैसे प्रभावित किया है? कोविड-19 महामारी संकट के आलोक में इसकी विवेचना कीजिए।
How has population growth impacted human and social lives? Discuss this in the light of COVID-19 pandemic crisis. 10
5. (d) संगठनों में राजनीतिक व्यवहार को योगदान करने वाले कारकों की विवेचना कीजिए।
Discuss the factors that contribute to political behaviour in organizations. 10
5. (e) मनोवैज्ञानिक परीक्षण किस प्रकार वैयक्तिक मतभेदों को आँकने के बेहतर साधन हैं? व्याख्या कीजिए।
In what ways psychological tests are better tools in assessing individual differences? Explain. 10

- 6.(a) एक सीमान्तीकृत समुदाय में प्रभावी सामाजिक परिवर्तन में योगदान करने वाले प्रधान तत्वों की पहचान और विवेचना कीजिए।
Identify and discuss the key elements contributing to effective social change in a marginalized community. 15
- 6.(b) अभिप्रेरणा मनोविज्ञान के आधार पर उद्यमिता विकासार्थ एक कार्यक्रम-रूपरेखा लिखिए।
On the basis of psychology of motivation write a programme-sketch for entrepreneurship development. 15
- 6.(c) मनोगत्यात्मक और ग्राहक केन्द्रित चिकित्साओं के मौलिक अभिमतों का चित्रण कीजिए। मनोविकारों के उपचार के रूपों के तौर पर इन चिकित्साओं की प्रभाविता की विवेचना कीजिए।
Illustrate the basic tenets of psycho-dynamic and client centered therapies. Discuss the effectiveness of these therapies as forms of treatment of mental disorders. 20
- 7.(a) कठिन भूभाग में तैनात रक्षाकर्मियों द्वारा सामना की जाने वाली कुछेक समस्यायें क्या हैं ? विवेचना कीजिए कि उनमें सकारात्मक मानसिक स्वास्थ्य को कैसे प्रोत्साहित किया जा सकता है।
What are some of the problems faced by defence personnel posted in tough terrain ? Discuss how positive mental health can be promoted among them. 15
- 7.(b) स्मृति विकास हेतु प्रशिक्षण में प्रयुक्त प्रविधियों का वर्णन एवं मूल्यांकन कीजिए।
Describe and evaluate the techniques used in the training for memory development. 15
- 7.(c) अवसाद के लक्षणों और मनोदशा विकार का वर्णन कीजिए। हेतुविज्ञानीय कारकों का एक विवरण दीजिए और इन विकारों के उपयुक्त चिकित्सीय उपचार सुझाइए।
Describe the symptoms of depression and mood disorder. Give an account of etiological factors and suggest the appropriate therapeutic treatment for these disorders. 20
- 8.(a) उच्च कौशलयुक्त पेशेवरों के मामले में उनकी अभिप्रेरणा उनके अन्दर से आती है या यह स्थितिपरक कारकों का परिणाम होती है ? अभिप्रेरणा के सिद्धान्तों के आलोक में इसकी व्याख्या कीजिए।
In case of highly skilled professionals does their motivation come from within or is it the result of situational factors ? Explain this in the light of theories of motivation. 15
- 8.(b) मनोविदलात्मक विकार दुश्चिन्ता विकार से कैसे भिन्न होते हैं ? सोदाहरण व्याख्या कीजिए।
How are schizophrenic disorders different from anxiety disorders ? Explain with examples. 15
- 8.(c) एक ऐसे सामाजिक समूह पर विचार कीजिए जो दीर्घकालिक वंचन के अधीन रहा है। इस समूह के लोगों के जीवन को दीर्घकालिक वंचन ने किस-किस प्रकार से प्रभावित किया है ? इन प्रभावों के प्रशमनार्थ उपायों को सुझाइए।
Think of a social group which has been subjected to prolonged deprivation. In what ways prolonged deprivation has impacted the lives of people belonging to this group ? Suggest ways to mitigate these effects. 20

मनोविज्ञान (प्रश्न-पत्र-II)

समय : तीन घण्टे

अधिकतम अंक : 250

प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

(उत्तर देने के पूर्व निम्नलिखित निर्देशों को कृपया सावधानीपूर्वक पढ़िए)

इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी और अंग्रेजी दोनों में छपे हुए हैं।

परीक्षार्थी को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के लिए नियत अंक उसके सामने दिए गए हैं।

प्रश्नों के उत्तर उसी प्राधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए, जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू० सी० ए०) पुस्तिका के मुखपृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए। प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।

प्रश्नों की शब्द-सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिए।

प्रश्नों के प्रयासों की गणना क्रमानुसार की जाएगी। आंशिक रूप से दिए गए प्रश्नों के उत्तर को भी मान्यता दी जाएगी यदि उसे काटा न गया हो। प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़े गए कोई पृष्ठ अथवा पृष्ठ के भाग को पूर्णतः काट दीजिए।

PSYCHOLOGY (PAPER-II)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 250

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

(Please read each of the following instructions carefully before attempting questions)

There are EIGHT questions divided in two Sections and printed both in HINDI and in ENGLISH.

Candidate has to attempt FIVE questions in all.

Question Nos. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, THREE are to be attempted choosing at least ONE question from each Section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

खण्ड—A / SECTION—A

1. निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिए :

Answer the following questions in about 150 words each :

10×5=50

- (a) रक्षा कर्मियों के चयन के लिए उपयोग किए जाने वाले मनोवैज्ञानिक परीक्षणों पर चर्चा कीजिए।
Discuss the psychological tests used for the selection of defence personnel.
- (b) कार्यस्थल पर लिंग-अनुकूल वातावरण को बढ़ावा देने के लिए क्या कदम उठाए जा सकते हैं?
What are the steps to be taken to promote gender-friendly environment at workplace?
- (c) एक मनोवैज्ञानिक परीक्षण को विश्वसनीय बनाने की विभिन्न विधियों का वर्णन कीजिए।
Describe the different methods for making a psychological test reliable.
- (d) एच०आइ०वी०/एड्स रोगियों के पुनर्वास में सामाजिक एजेंसियाँ क्या भूमिका निभाती हैं?
What roles do the social agencies play in the rehabilitation of HIV/AIDS patients?
- (e) सामुदायिक मानसिक स्वास्थ्य समस्याओं से निपटने के लिए सामुदायिक मनोविज्ञान की भूमिका पर चर्चा कीजिए।
Discuss the role of community psychology for handling community mental health problems.

2. (a) अधिगम अक्षमताओं (लर्निंग डिसेबिलिटीस) वाले बच्चों के प्रशिक्षण के लिए उठाए जाने वाले प्रमुख चरणों की व्याख्या कीजिए।

Explain the major steps to be taken for the training of children with learning disabilities.

15

(b) जीवन में विद्यार्थियों की सफलता को बढ़ाने में कैरियर परामर्श (काउन्सलिंग) के महत्त्व पर प्रकाश डालिए।
Highlight the importance of career counseling in enhancing students' success in life.

15

(c) सामाजिक परिवर्तन के लिए समूह निर्णय क्यों महत्त्वपूर्ण है? समूह निर्णय लेने की प्रक्रिया के दौरान क्या त्रुटियाँ और अभिनतियाँ (बायसेस) होती हैं?

Why is group decision making important for social change? What errors and biases occur during the process of group decision making?

20

3. (a) व्यक्तित्व मूल्यांकन के लिए विभिन्न प्रकार के मनोवैज्ञानिक परीक्षण कौन-से हैं?

What are the different types of psychological tests for personality assessment?

15

(b) संज्ञानात्मक चिकित्सा के प्रमुख सिद्धांतों का वर्णन कीजिए। इसकी तुलना मनोविश्लेषणात्मक चिकित्सा से कीजिए।
Describe the main tenets of cognitive therapy. Compare it with psychoanalytic therapy.

15

(c) क्या पूर्वाग्रह अपरिहार्य है? जाति पूर्वाग्रह को कम करने की प्रविधियों (तकनीकों) पर चर्चा कीजिए।

Is prejudice inevitable? Discuss the techniques for reducing caste prejudice.

20

4. (a) संगठनों में सत्ता कुछ व्यक्तियों के हाथों में कैसे केंद्रित होती है? सत्ता हासिल करने के लिए इस्तेमाल की जाने वाली युक्तियों पर चर्चा कीजिए।
How does power in organizations tend to concentrate in the hands of a few persons? Discuss the tactics used to gain power. 15
- (b) वंचित समूहों से संबंधित छात्रों के विकास के लिए उनको अभिप्रेरित करने वाली रणनीतियों के बारे में लिखिए।
Write about the strategies for motivating students belonging to disadvantaged groups for their development. 15
- (c) दुश्चिंता विकार के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए। ऐसे रोगियों के उपचार के व्यवहारात्मक उपागम क्या हैं?
Describe the different types of anxiety disorders. What are the behavioural approaches to treat such patients? 20

खण्ड—B / SECTION—B

5. निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिए :

Answer the following questions in about 150 words each :

10×5=50

- (a) भारत में कार्य संगठन के अंदर कार्य अभिप्रेरणा को प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या कीजिए।
Explain the factors affecting the work motivation within work organization in India.
- (b) वंचित समूह का एक सदस्य होने के क्या परिणाम होते हैं?
What are the consequences of being a member of disadvantaged group?
- (c) मनोविश्लेषक द्वारा अचेतन अभिप्रेरकों को चेतन में लाने के लिए उपयोग की जाने वाली विधियों पर चर्चा कीजिए।
Discuss the methods used by a psychoanalyst to bring unconscious motives into conscious.
- (d) पर्यावरण-अनुकूल व्यवहार को उत्प्रेरित करने की रणनीतियों पर विस्तार से चर्चा कीजिए।
Elaborate upon the strategies for inducing pro-environmental behaviour.
- (e) मनोदशा विकारों से आप क्या समझते हैं? कारणों की चर्चा कीजिए।
What do you understand by mood disorders? Discuss the causes.
6. (a) स्वयं-पूरक भविष्यवाणी (सेल्फ-फुलफिलिंग प्रोफेसी) कैसे कार्य करती है? वर्णन कीजिए कि भारतीय संदर्भ में लिंग अभिनति कैसे स्वयं-पूरक भविष्यवाणी का एक उदाहरण है।
How does a self-fulfilling prophecy work? Describe how the gender bias is an example of self-fulfilling prophecy in Indian context. 15

- (b) टीम खेलों, जैसे हॉकी में प्रदर्शन सुधार के लिए मनोवैज्ञानिक हस्तक्षेपों पर विस्तार से चर्चा कीजिए।
Elaborate on psychological interventions for improving performance in team games like hockey. 15
- (c) विज्ञापन के मनोविज्ञान से आप क्या समझते हैं? विज्ञापन के माध्यम से उपभोक्ता जागरूकता को कैसे बढ़ाया जा सकता है?
What do you understand by psychology of advertising? How can consumer awareness be enhanced through advertising? 20
7. (a) उच्च जनसंख्या घनत्व वाले क्षेत्र में रहने के मनोवैज्ञानिक परिणामों पर प्रकाश डालिए।
Highlight the psychological consequences of living in high population density area. 15
- (b) उद्यमी व्यवहार की विशेषताओं का वर्णन कीजिए। इसे युवाओं में कैसे प्रोत्साहित किया जा सकता है?
Illustrate the characteristics of entrepreneurial behaviour. How can it be promoted among the youth? 15
- (c) किशोरों के व्यवहार पर इलेक्ट्रॉनिक मीडिया के प्रभाव का वर्णन कीजिए।
Describe the impact of electronic media on the adolescents' behaviour. 20
8. (a) सामाजिक संघर्षों के रूप क्या हैं? सामाजिक संघर्षों के समाधान के तरीकों की व्याख्या कीजिए।
What are the forms of social conflicts? Explain the methods of resolution of social conflicts. 15
- (b) पोस्ट-कोविड-19 महामारी को ध्यान में रखते हुए ऑनलाइन सीखने के फायदे और नुकसान पर चर्चा कीजिए।
In the light of post-COVID-19 pandemic, discuss the advantages and disadvantages of online learning. 15
- (c) मानसिक रूप से विकलांग बच्चों की शीघ्र पहचान की क्या आवश्यकता है? प्रारंभिक हस्तक्षेप के लिए रणनीतियों के बारे में लिखिए।
What is the need of early identification of mentally challenged children? Write about the strategies for early intervention. 20

★ ★ ★

मनोविज्ञान / PSYCHOLOGY

प्रश्न-पत्र II / Paper II

निर्धारित समय : तीन घंटे

Time Allowed : **Three Hours**

अधिकतम अंक : 250

Maximum Marks : 250

प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें :

इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी और अंग्रेज़ी दोनों में छपे हुए हैं ।

परीक्षार्थी को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं ।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिए गए हैं ।

प्रश्नों के उत्तर उसी प्राधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए । प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे ।

प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिए ।

प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी । यदि काटा नहीं हो, तो प्रश्न के उत्तर की गणना की जाएगी चाहे वह उत्तर अंशतः दिया गया हो । प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिए ।

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions :

There are **EIGHT** questions divided in **TWO SECTIONS** and printed both in **HINDI** and in **ENGLISH**.

Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.

Questions no. **1** and **5** are compulsory and out of the remaining, any **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** question from each section.

The number of marks carried by a question / part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

खण्ड A

SECTION A

Q1. निम्नलिखित में से प्रत्येक का लगभग 150 शब्दों में उत्तर दीजिए :

Answer the following in about 150 words each :

10×5=50

- (a) अनुसंधान के आलोक में, प्रतिभाशाली बच्चों के संज्ञानात्मक कौशल को बढ़ाने के विभिन्न तरीकों की विवेचना कीजिए ।

In the light of research, discuss various ways to enhance cognitive skills of the gifted children.

10

- (b) कुछ माप विश्वसनीय हो सकते हैं लेकिन मान्य नहीं । प्रासंगिक उदाहरणों सहित समझाइए ।
Some measures can be reliable but not valid. Illustrate with relevant examples.

10

- (c) सत्ता और राजनीति कैसे साथ-साथ चलती हैं, व्याख्या कीजिए ।
Explain how power and politics go hand-in-hand.

10

- (d) सामुदायिक मनोविज्ञान क्या है ? सामुदायिक मनोवैज्ञानिक के कुछ कौशल तथा गुणों का उल्लेख कीजिए ।

What is community psychology ? Mention few skills and qualities a community psychologist should have.

10

- (e) असामान्य व्यवहार को चिह्नित करने के लिए विभिन्न मानदंड क्या हैं ?

What are different criteria for labelling abnormal behaviour ?

10

- Q2. (a) मानसिक रूप से बीमार भारतीय युवाओं के पुनर्वास के लिए आवश्यक विभिन्न रणनीतियों की चर्चा कीजिए ।

Discuss the various strategies necessary for rehabilitation of mentally ill Indian youth.

15

- (b) भारतीय युवाओं के मानसिक स्वास्थ्य हेतु चुनौतियों की चर्चा कीजिए । एक मनोवैज्ञानिक के रूप में, उनके मानसिक स्वास्थ्य का ध्यान रखने के तरीके सुझाइए ।

Discuss the challenges to mental health of Indian youth. As a psychologist, suggest ways to foster their mental health.

15

- (c) दुश्चिंता विकार विकसित करने में जीवविज्ञान, अनुकूलन, अनुभूति और तनाव की महत्वपूर्ण भूमिका का वर्णन कीजिए ।

Describe the instrumental role of biology, conditioning, cognition and stress in developing anxiety disorder.

20

- Q3.** (a) अपने देश के साधारण परिदृश्य के संदर्भ में, 'पाठशाला के बाहर' के व्यावसायिक मार्गदर्शन का महत्त्व विस्तार से बताइए। इसके लिए किन विशेष रणनीतियों का उपयोग किया जाना चाहिए ?
With reference to the general scenario of our country, elaborate the significance of 'out of school' vocational guidance. Which special strategies should be used for it ? 15
- (b) नैदानिक व्यवस्था में मनोवैज्ञानिक परीक्षणों के उपयोगों, दुरुपयोगों तथा सीमाओं पर चर्चा कीजिए।
Discuss uses, misuses and limitations of psychological tests in clinical setting. 20
- (c) चयन को संगठन में युवा बल की भर्ती की प्रक्रिया क्यों माना जाता है ? कर्मचारी चयन में शामिल चरणों की चर्चा कीजिए।
Why is selection considered to be a process of infusion of fresh blood in the organisation ? Discuss the steps involved in employee selection. 15
- Q4.** (a) तर्कसंगत भावनात्मक व्यवहार चिकित्सा की महत्त्वपूर्ण संकल्पनाओं की इसके अनुप्रयोगों के साथ चर्चा कीजिए।
Discuss important concepts of Rational Emotive Behaviour Therapy along with its applications. 15
- (b) संज्ञानात्मक समस्याओं से ग्रसित वृद्धों को आने वाली प्रमुख बाधाओं पर चर्चा कीजिए। उनके मनोसामाजिक स्वास्थ्य में सुधार करने के लिए प्रयुक्त रणनीतियों का उल्लेख कीजिए।
Discuss the major limitations of the aged having cognitive problems. Mention strategies used to improve their psycho-social health. 15
- (c) समाज में मानसिक स्वास्थ्य तथा कल्याण को संबोधित करने के लिए सामुदायिक मनोवैज्ञानिक किस प्रकार सकारात्मक सामाजिक परिवर्तन ला सकते हैं ? उपयुक्त उदाहरणों सहित समझाइए।
How can community psychologists bring positive social change in order to address mental health and well-being in society ? Explain with suitable examples. 20

खण्ड B
SECTION B

Q5. निम्नलिखित में से प्रत्येक का लगभग 150 शब्दों में उत्तर दीजिए :

Answer the following in about 150 words each :

10×5=50

- (a) उपयुक्त उदाहरणों का हवाला देते हुए सामाजिक एकीकरण की अवधारणा की व्याख्या कीजिए ।

Explain the concept of social integration citing suitable examples. 10

- (b) इंटरनेट की लत लगने से किशोरों पर पड़ने वाले दुष्प्रभावों की चर्चा कीजिए । इसकी रोकथाम हेतु हस्तक्षेप सुझाइए ।

Discuss the ill effects of Internet addiction among adolescents. Suggest intervention for arresting the same. 10

- (c) उद्यमशीलता के व्यवहार की विशेषताओं की चर्चा कीजिए ।

Discuss the characteristics of entrepreneurial behaviour. 10

- (d) अपने वास्तविक जीवन में प्रौद्योगिकीय विकास के नकारात्मक प्रभाव पर प्रकाश डालिए ।

Throw light on negative impact of technological growth in our real life. 10

- (e) मनोविज्ञान के कौन-से सिद्धान्त खिलाड़ियों में टीम भावना विकसित करने में सहायक होते हैं ?

Which principles of psychology are helpful for developing team spirit in sportspersons ? 10

- Q6.** (a) वंचित बच्चों को उनके विकास के लिए शिक्षित एवं प्रेरित करने में सरकार के कई नवाचारों और कार्यक्रमों का समीक्षात्मक परीक्षण कीजिए ।

Critically examine the numerous innovations and programmes of the Government in educating and motivating disadvantaged children towards their development. 15

- (b) कार्यस्थल पर महिलाओं के यौन उत्पीड़न के स्वरूप और मनोवैज्ञानिक परिणामों की चर्चा कीजिए । उस पर काबू पाने के लिए विभिन्न व्यवहारात्मक प्रतिरूप सुझाइए ।

Discuss nature and psychological consequences of sexual harassment of women at workplace. Suggest different behavioural patterns to overcome it. 20

- (c) समाजानुकूल या असामाजिक व्यवहार को बढ़ावा देने में संचार माध्यम प्रमुख कारकों में से एक है । अपने दृष्टिकोण का प्रतिवाद कीजिए ।

Media is one of the key factors in promoting pro-social or anti-social behaviour. Defend your point of view. 15

- Q7.** (a) हमारी संस्कृति में युवाओं के भावनात्मक स्वास्थ्य और मूल्यों पर जनसंचार माध्यमों के प्रभावों को विस्तार से बताइए ।

Elaborate the effects of mass media on emotional health and values of youth in our culture.

15

- (b) वंचित बच्चों की आवश्यकताओं को पूरा करने में वातावरण, संस्कृति तथा सामाजिक-आर्थिक संबंध किस प्रकार महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं, चर्चा कीजिए ।

Discuss how environment, culture and socio-economic relationships play an important role to meet the needs of disadvantaged children.

15

- (c) सामाजिक संघर्षों के कारण-कारकों का पता लगाइए और समाधान के तरीकों का सुझाव दीजिए ।

Explore causal factors of social conflicts and suggest methods of resolution.

20

- Q8.** (a) विज्ञापन किस प्रकार लोगों को बुद्धिमानी से खरीदने तथा उच्च जीवन स्तर की दिशा में कदम उठाने के लिए सक्षम करते हैं ? समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।

How does advertising help people to buy intelligently and enable them to take a step in the direction of a higher standard of living ? Critically examine.

15

- (b) मनोसामाजिक एवं शारीरिक समस्याओं के कारकों के रूप में प्रदूषण एवं भीड़-भाड़ पर चर्चा कीजिए । कुछ समस्याओं का हवाला देते हुए उपचारात्मक रणनीतियों की अनुशंसा कीजिए ।

Discuss pollution and crowding as agents of psycho-social and physical problems. Cite few problems and recommend remedial strategies.

20

- (c) लिंग अन्विति सिद्धान्त (Gender Schema Theory) की चर्चा कीजिए तथा पारंपरिक परिवार में एक गृहिणी के व्यक्तित्व की व्याख्या करने में इसके योगदान का वर्णन कीजिए ।

Discuss Gender Schema Theory and describe its contribution in explaining the personality of a housewife in a traditional family.

15

मनोविज्ञान (प्रश्न-पत्र-II)

निर्धारित समय : तीन घण्टे

अधिकतम अंक : 250

प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

(उत्तर देने के पूर्व निम्नलिखित निर्देशों को कृपया सावधानीपूर्वक पढ़िए)

इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी और अंग्रेजी दोनों में छपे हुए हैं।

परीक्षार्थी को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के लिए नियत अंक उसके सामने दिए गए हैं।

प्रश्नों के उत्तर उसी प्राधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए, जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू० सी० ए०) पुस्तिका के मुखपृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए। प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।

प्रश्नों की शब्द-सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिए।

प्रश्नों के प्रयासों की गणना क्रमानुसार की जाएगी। आंशिक रूप से दिए गए प्रश्नों के उत्तर को भी मान्यता दी जाएगी यदि उसे काटा न गया हो। प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़े गए कोई पृष्ठ अथवा पृष्ठ के भाग को पूर्णतः काट दीजिए।

PSYCHOLOGY (PAPER-II)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 250

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

(Please read each of the following instructions carefully before attempting questions)

There are EIGHT questions divided in two Sections and printed both in HINDI and in ENGLISH.

Candidate has to attempt FIVE questions in all.

Question Nos. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, THREE are to be attempted choosing at least ONE question from each Section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

खण्ड—A / SECTION—A

1. निम्नलिखित में से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिए :

Answer the following questions in about 150 words each :

10×5=50

- (a) निदेशात्मक तथा अनिदेशात्मक चिकित्साओं की तुलना उनकी प्रभावशीलता के संदर्भ में कीजिए।
Compare directional and non-directional therapies with reference to their effectiveness.
- (b) मनोविदलता के सकारात्मक तथा नकारात्मक लक्षणों का एक तुलनात्मक विश्लेषण प्रस्तुत कीजिए।
Give a comparative analysis of positive and negative symptoms of schizophrenia.
- (c) जैव प्रतिपुष्टि (बायोफीडबैक) चिकित्सा के स्वरूप तथा सार्थकता की व्याख्या कीजिए।
Explain the nature and significance of biofeedback therapy.
- (d) वाचनवैकल्य (डिस्लेक्सिया) के स्वरूप की व्याख्या कीजिए। इसका निदान कैसे किया जा सकता है?
Explain the nature of dyslexia. How can it be diagnosed?
- (e) “भारत में एक सामुदायिक मनोवैज्ञानिक के लिए विविधता की सराहना एक बुनियादी मूल्य के रूप में मानी जाती है।” न्यायोचित ठहराइए।
“Appreciating diversity is considered as a core value for a community psychologist in India.” Justify.

2. (a) स्वास्थ्य के जैव मनोसामाजिक प्रारूप (मॉडल) की चर्चा कीजिए। रोगों की रोकथाम के लिए प्रासंगिक कार्रवाई का सुझाव दीजिए।

Discuss the biopsychosocial model of health. Suggest relevant actions to prevent illness.

15

(b) व्यवहार चिकित्सा की अवधारणाओं की व्याख्या कीजिए। दुर्भीति के उपचार के लिए व्यवहार चिकित्सा की विभिन्न प्रविधियों की चर्चा कीजिए।

Explain the assumptions of behaviour therapy. Discuss various techniques of behaviour therapy to treat phobia.

15

(c) मानकीकृत मनोवैज्ञानिक परीक्षणों की विशेषताओं की व्याख्या कीजिए। मनोवैज्ञानिक परीक्षणों की सीमाओं पर प्रकाश डालिए।

Explain the characteristics of standardized psychological tests. Highlight the limitations of psychological tests.

20

3. (a) मैसलो के आवश्यकता पदानुक्रम सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए। इसका आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।
Explain Maslow's need hierarchy theory. Critically evaluate the same. 15
- (b) बौद्धिक रूप से चुनौतीपूर्ण व्यक्ति के पुनर्वास हेतु रणनीतियों की व्याख्या कीजिए।
Explain the strategies for rehabilitation of intellectually challenged person. 15
- (c) विशेष रूप से भारतीय संदर्भ में घरेलू हिंसा के पीड़ितों के पुनर्वास में मनोवैज्ञानिक की भूमिका की विवेचना कीजिए।
Discuss the role of a psychologist in rehabilitation of victims of domestic violence with special reference to India. 20
4. (a) बालिकाओं को बचाने के कार्यक्रम के कार्यान्वयन के लिए पारिस्थितिक सिद्धान्त के महत्त्व तथा अनुप्रयोगों की चर्चा कीजिए।
Discuss the importance and applications of ecological theory for programme implementation of saving the girl child. 15
- (b) आपराधिक व्यवहार को समझने हेतु बैन्दुरा के सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।
Explain Bandura's theory for understanding criminal behaviour. 15
- (c) विपणन के क्षेत्र में मनोवैज्ञानिक सिद्धान्तों के अनुप्रयोगों का वर्णन कीजिए। भारतीय संदर्भ में दृष्टान्त उद्धृत कीजिए।
Describe the applications of psychological principles in the field of marketing. Cite illustrations from Indian context. 20

खण्ड—B / SECTION—B

5. निम्नलिखित में से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिए :
Answer the following questions in about 150 words each : 10×5=50
- (a) उपयुक्त उदाहरणों के साथ दीर्घकालीन वंचन के मनोसामाजिक परिणामों की व्याख्या कीजिए।
Explain with suitable examples the psychosocial consequences of prolonged deprivation.
- (b) सामाजिक एकीकरण को प्राप्त करने के क्या उपाय हैं?
What are the measures to achieve social integration?
- (c) सामाजिक मूल्यों को बढ़ावा देने में जनसंचार माध्यमों की भूमिका की व्याख्या कीजिए।
Explain the role of mass media in fostering societal values.
- (d) एकल खिलाड़ियों (ऐथ्लिटों) के प्रदर्शन में सुधार हेतु किन मनोवैज्ञानिक हस्तक्षेपों की योजना बनाई जा सकती है?
What psychological interventions can be planned to improve the performance of athletes?
- (e) परम्परागत भारतीय महिलाओं के मामले में स्वयं-पूरक भविष्यवाणी (सेल्फ-फुलफिलिंग प्रोफेसी) कैसे कार्य करती है?
How does self-fulfilling prophecy work in case of traditional Indian women?

6. (a) वंचित समूहों में बच्चों द्वारा विद्यालय छोड़ने की परिघटना में कमी लाने हेतु किए जाने वाले उपायों की चर्चा कीजिए।
Discuss the steps to be taken to reduce the incidence of school dropouts among deprived groups. 15
- (b) अन्तःसमूह संघर्ष के समाधान के लिए मनोवैज्ञानिक रणनीतियों की चर्चा कीजिए।
Discuss the psychological strategies for handling the intergroup conflict. 15
- (c) उपलब्धि अभिप्रेरणा क्या है? उपलब्धि अभिप्रेरणा बढ़ाने में परिवार और सांस्कृतिक कारक कैसे योगदान करते हैं, इस पर चर्चा कीजिए।
What is achievement motivation? Discuss how family and cultural factors contribute to enhance achievement motivation. 20
7. (a) पॉर्नोग्राफी की लत के मनोवैज्ञानिक तथा सामाजिक प्रभावों की विवेचना कीजिए।
Discuss the psychological and social effects of pornography addiction. 15
- (b) सुरक्षा कर्मियों में सकारात्मक मानसिक स्वास्थ्य बढ़ाने हेतु रणनीतियों की चर्चा कीजिए।
Discuss the strategies for promoting positive mental health among defence personnel. 15
- (c) पर्यावरण-अनुकूल व्यवहार क्या है? स्कूली बच्चों में पर्यावरण-अनुकूल व्यवहार को विकसित करने के लिए एक हस्तक्षेप योजना तैयार कीजिए।
What is pro-environmental behaviour? Design an intervention plan for developing pro-environmental behaviour among schoolchildren. 20
8. (a) आतंकवाद को समझने के लिए व्यक्ति के जीवन अनुभव किस सीमा तक प्रासंगिक हैं?
To what extent individual's life experiences are relevant for understanding terrorism? 15
- (b) जनसंख्या विस्फोट के मनोवैज्ञानिक परिणामों की चर्चा कीजिए। जनसंख्या नियन्त्रण के प्रति लोगों में जागरूकता को बढ़ाने की कुछ प्रविधियों का सुझाव दीजिए।
Discuss the psychological consequences of population explosion. Suggest some techniques to enhance awareness among people for population control. 15
- (c) भारतवर्ष में लैंगिक समाजीकरण किस प्रकार लैंगिक भेदभाव की ओर ले जाता है?
How does gender socialization in India lead to gender discrimination? 20

★ ★ ★