

समाजशास्त्र
प्रश्न-पत्र—II
SOCIOLOGY
Paper—II

समय : तीन घंटे
Time Allowed : Three Hours

अधिकतम अंक : 250
Maximum Marks : 250

प्रश्न-पत्र सम्बन्धी अनुदेश

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें।

कुल आठ (8) प्रश्न दो खण्डों में विभक्त किए गए हैं तथा वह हिन्दी एवं अंग्रेजी दोनों भाषाओं में छपे हुये हैं।

परीक्षार्थी को कुल पांच प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

प्रश्न क्रमांक 1 एवं 5 अनिवार्य हैं। शेष प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम से कम एक प्रश्न चुनते हुए तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक प्रश्न के अंत में सूचित हैं।

प्रवेश-पत्र में प्राधिकृत माध्यम में उत्तर लिखना आवश्यक है तथा यह क्यूसीए (Question-cum-Answer) पुस्तिका में निर्दिष्ट जगह पर उल्लेख करना आवश्यक है। प्राधिकृत माध्यम के अलावा अन्य माध्यम में लिखे गये उत्तरों को अंक नहीं दिये जायेंगे।

प्रश्नों के उत्तर निर्दिष्ट किये गये शब्द संख्या के अनुसार होना चाहिए।

प्रश्नों के उत्तर क्रमिक विन्यास में गिने जायेंगे। नहीं काटे गए प्रश्न के उत्तर को भी गिनती में लिया जायेगा यद्यपि उसके उत्तर आंशिक रूप में दिए गए हों। उत्तर-पुस्तिका में कोई पन्ना या पन्ना के अंश अगर खाली हैं तो उसे/उन्हें स्पष्ट रूप से काट देना जरूरी है।

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions.

There are **EIGHT** questions divided in **Two Sections** and printed both in **HINDI** and in **ENGLISH**.

Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.

Question no. **1** and **5** are compulsory and out of the remaining, **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** from each section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in chronological order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the answer book must be clearly struck off.

खण्ड—अ
SECTION—A

Q.1. निम्नलिखित में से प्रत्येक पर, समाजशास्त्रीय परिप्रेक्ष्य से संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए, जो प्रत्येक 150 से अधिक शब्दों में न हो :—

Write short notes with sociological perspective on the following in not more than 150 words each :— 10×5=50

- Q. 1(a) आन्द्रे बेताले द्वारा प्रतिपादित 'वर्ग' की परिभाषा।
André Bêteille's definition of class. 10
- Q. 1(b) पाश्चात्यीकरण सम्बन्धी एम.एन. श्रीनिवास की अवधारणा।
M.N. Srinivas's concept of westernisation. 10
- Q. 1(c) महात्मा ज्योतिबा फूले का सत्यशोधक आन्दोलन।
Satya Sodhak movement of Mahatma Jyotiba Phule. 10
- Q. 1(d) भारत में कृषिक समाज में वर्ग।
Classes in agrarian society in India. 10
- Q. 1(e) अन्य पिछड़े वर्ग।
Other Backward Classes. 10

Q. 2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए, जो प्रत्येक 200 शब्दों से अधिक का न हो :—

Answer the following questions in not more than 200 words each :— 20+20+10=50

- Q. 2(a) वे कौन से लक्षण हैं, जिनके कारण जनजातियाँ अन्य जनसंख्या से हटकर अलग दिखाई पड़ती हैं ?
What are the features that distinguish tribes from the rest of the population ? 20
- Q. 2(b) जनजातियों के सन्दर्भ में नृजातीयता एवं एकीकरण पर टिप्पणी लिखिए।
Write a note on ethnicity and integration in the context of tribes. 20
- Q. 2(c) नया वन अधिनियम जनजातियों को किस प्रकार प्रभावित करता है ?
How does the new Forest Act affect tribals ? 10

Q. 3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए, जो प्रत्येक 200 शब्दों से अधिक का न हो :—

Answer the following questions in not more than 200 words each :— 20+20+10=50

- Q. 3(a) डॉ. भीमराव अम्बेडकर के जाति के नाश सम्बन्धी विचारों के प्रमुख अभिलक्षण कौन-कौनसे हैं ?
What are the main features of Dr. B.R. Ambedkar's views on annihilation of caste ? 20

- Q. 3(b) लुई द्यूमां के 'होमो हायरैरकीकस' का समीक्षात्मक मूल्यांकन कीजिए।
Critically evaluate Louis Dumont's *Homo Hierarchicus*. 20
- Q. 3(c) एम. एन. श्रीनिवास की प्रभावी जाति सम्बन्धी अवधारणा के अभिलक्षण कौन-कौनसे हैं ? आज के यथार्थ को समझने में यह कितनी प्रभावी है ?
What are the features of M.N. Srinivas' concept of dominant caste ? How effective is it in understanding today's reality ? 10
- Q.4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए, जो प्रत्येक 200 शब्दों से अधिक का न हो :—
Answer the following questions in not more than 200 words each :— 20+15+15=50
- Q. 4(a) भारत में औपचारिक एवं अनौपचारिक क्षेत्रों (सेक्टरों) में क्या अन्तर है ?
Distinguish between formal and informal sectors in India. - 20
- Q. 4(b) जाति पर औद्योगीकरण के प्रभाव की परीक्षा कीजिए।
Examine the influence of industrialisation on caste. 15
- Q. 4(c) भारतीय मध्यवर्ग के प्रमुख लक्षणों की चर्चा कीजिए।
Discuss the salient features of Indian middle class. 15

खण्ड—ब

SECTION—B

- Q.5. निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए। आपके उत्तर समाजशास्त्रीय परिप्रेक्ष्य में हों। (प्रत्येक उत्तर लगभग 100 शब्दों में हो) :—
Write notes on the following. Your answer should have a sociological perspective. (Maximum length of answers : 100 words each) :— 10×5=50
- Q. 5(a) पंचवर्षीय योजनाएँ।
Five Year Plans. 10
- Q. 5(b) महात्मा गांधी राष्ट्रीय ग्रामीण रोज़गार गारंटी योजना।
Mahatma Gandhi National Rural Employment Guarantee Scheme. 10
- Q. 5(c) हरित क्रांति।
Green Revolution. 10
- Q. 5(d) बाल मज़दूरी।
Child Labour. 10
- Q. 5(e) स्त्री-पुरुष अनुपात।
Sex Ratio. 10

Q. 6 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए, जो प्रत्येक 200 शब्दों से अधिक का न हो :—

Answer the following questions in not more than 200 words each :— 20+15+15=50

Q. 6(a) आधुनिक भारत में किसान-आन्दोलनों के मुख्य लक्षणों पर प्रकाश डालिए।

Bring out the main features of farmers' movements in Modern India. 20

Q. 6(b) अलग राज्यों के आन्दोलनों के समाजशास्त्रीय पक्षों का विवेचन कीजिए।

Discuss the sociological aspects of movements for separate States. 15

Q. 6(c) गरीबी, वंचित होने तथा असमानता के अन्तःसम्बन्धों की व्याख्या कीजिए।

Explain the inter-linkages between poverty, deprivation and inequality. 15

Q.7. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए, जो प्रत्येक 200 शब्दों से अधिक का न हो :—

Answer the following questions in not more than 200 words each :— 15+20+15=50

Q. 7(a) नगरों में झुग्गी-झोंपड़ियों पर विश्लेषणात्मक टिप्पणी लिखिए।

Write an analytical note on slums in cities. 15

Q. 7(b) भारत में कामकाजी महिलाओं की समस्याओं का विवेचन कीजिए।

Discuss the problems of working women in India. 20

Q. 7(c) भारत में स्त्री-मर्त्यता के प्रमुख कारणों पर प्रकाश डालिए।

What are the main causes of female mortality in India ? 15

Q.8. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए, जो प्रत्येक 200 शब्दों से अधिक का न हो :—

Answer the following questions in not more than 200 words each :— 15+20+15=50

Q. 8(a) भारत में प्रजातंत्र की क्षति में साम्प्रदायिकता की भूमिका का विश्लेषण कीजिए।

Analyse the role of communalism in undermining democracy in India. 15

Q. 8(b) दलित आन्दोलन से क्या अभिप्राय है ? इसमें उठाए जाने वाले प्रमुख मुद्दों की परीक्षा कीजिए।

What is the Dalit movement ? Examine the issues highlighted by it. 20

Q. 8(c) शिक्षा के अधिकार के प्रमुख लक्षणों की चर्चा कीजिए।

Discuss the salient features of right to education. 15

समाजशास्त्र / SOCIOLOGY

प्रश्न-पत्र II / Paper II

निर्धारित समय : तीन घंटे

Time allowed : Three Hours

अधिकतम अंक : 250

Maximum Marks : 250

प्रश्न-पत्र के लिए विशिष्ट अनुदेश

कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें :

इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी और अंग्रेज़ी दोनों में छपे हैं ।

परीक्षार्थी को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं ।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिए गए हैं ।

प्रश्नों के उत्तर उसी माध्यम में लिखे जाने चाहिए जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अंकित निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए । उल्लिखित माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे ।

प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिए ।

प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी । यदि काटा नहीं हो, तो प्रश्न के उत्तर की गणना की जाएगी चाहे वह उत्तर अंशतः दिया गया हो । प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिए ।

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions :

There are **EIGHT** questions divided in **TWO SECTIONS** and printed both in **HINDI** and in **ENGLISH**.

Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.

Questions no. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** from each section.

The number of marks carried by a question / part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in chronological order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

खण्ड A

SECTION A

Q1. निम्नलिखित पर समाजशास्त्रीय संदर्श से संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए, जो प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में हों :

Write short notes with a sociological perspective on the following in about 150 words each : 10×5=50

- | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| (a) | सांप्रदायिक समरसता के लिए गाँधीजी के प्रयास
Gandhi's efforts on communal harmony | 10 |
| (b) | भारतीय परम्पराओं का आधुनिकीकरण
Modernisation of Indian traditions | 10 |
| (c) | भारत में बंधुत्व प्रणाली (किनशिप सिस्टम) के प्रकार
Types of kinship systems in India | 10 |
| (d) | जाति व्यवस्था के अभिलक्षण
Features of caste system | 10 |
| (e) | भारत में समाज को समझने के लिए, जी.एस. घुर्ये का भारतविद्या अभिगम
G.S. Ghurye's Indological approach to understand society in India | 10 |

Q2. (a) भारत में जनजातियों के एकीकरण और स्वायत्तता के बारे में विभिन्न विचारों का विश्लेषण कीजिए ।

Analyse the different views on integration and autonomy of tribes in India. 20

(b) भारतीय राष्ट्रियता की सामाजिक पृष्ठभूमि का विवेचन कीजिए ।
Discuss the social background of Indian nationalism. 20

(c) पितृतंत्र (पैट्रिआर्की) को परिभाषित कीजिए । भारत में यह बालिका की समग्र हकदारी को किस प्रकार प्रभावित करता है ?

Define Patriarchy. How does it impact the overall entitlement of a girl child in India ? 10

- Q3.** (a) प्रवासी नगरीय निर्धनों की समस्याओं का समाजशास्त्रीय विश्लेषण कीजिए ।
Give a sociological analysis of the problems of migrant urban poor. 20
- (b) भारत में धार्मिक अल्पसंख्यकों की समस्याओं का विवेचन कीजिए ।
Discuss the problems of religious minorities in India. 20
- (c) भारत में अस्पृश्यता उन्मूलन के लिए महत्त्वपूर्ण सामाजिक सुधारों में से कुछ को लिखिए ।
Write some of the important social reforms in India for the removal of untouchability. 10
- Q4.** (a) उभरते शहरी मध्य वर्ग में महिलाओं की प्रस्थिति पर चर्चा कीजिए ।
Discuss the status of women among the emerging urban middle class. 20
- (b) भारतीय समाज के किसानों पर भूमि सुधारों के प्रभावों का वर्णन कीजिए ।
Describe the impact of land reforms on the peasants of Indian society. 20
- (c) 'भारतीय ग्राम' के विचार से क्या अर्थ है ? समझाइए ।
What is the idea of 'Indian village' ? Explain. 10

खण्ड B

SECTION B

Q5. निम्नलिखित पर समाजशास्त्रीय संदर्श से संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए, जो प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में हों :

Write short notes with a sociological perspective on the following in about 150 words each : 10×5=50

- (a) महिलाओं में शिशु मृत्यु-दर की प्रवृत्तियाँ
Trends of Infant Mortality Rate among females 10
- (b) घरेलू हिंसा अधिनियम, 2005
Domestic Violence Act, 2005 10
- (c) समकालीन दलित आन्दोलनों की गत्यात्मकता
Dynamics of Contemporary Dalit movements 10
- (d) शैक्षणिक विषमताओं पर निजीकरण का प्रभाव
Impact of privatisation on educational disparities 10
- (e) ग्रामीण भूमिहीन मज़दूर और विकास प्रभावित विस्थापन
Rural landless labourers and development induced displacement 10

- Q6. (a) भारतीय संदर्भ में, महिला आंदोलन की दूसरी लहर के प्रमुख अभिलक्षण क्या हैं ?
What are the main features of the second wave of Women's movement in the Indian context ? 20
- (b) पारिस्थितिक नारी-अधिकारवाद के एक उदाहरण के रूप में 'चिपको आंदोलन' पर चर्चा कीजिए ।
Discuss the 'Chipko movement' as an example of eco-feminism. 20
- (c) अनौपचारिक क्षेत्रक में श्रमिकों पर वैश्वीकरण के प्रभावों की विवेचना कीजिए ।
Discuss the impact of globalisation on the workers in the Informal sector. 10

- Q7. (a) अगले दशक के लिए, वृद्ध होती हुई जनसंख्या (60+) के लिए क्या जनांकिकीय प्रक्षेपण हैं ? उनके लिए नीति-निर्माण के इसके क्या निहितार्थ हैं ?

What are the demographic projections for the ageing population (60+) for the next decade ? What are the implications for formulating policy for them ?

20

- (b) पिछले दशक में सार्वजनिक स्थानों में महिलाओं के प्रति वर्धित हिंसा में तेज़ी आने के क्या संभव अधःशायी कारण हैं ?

What are the possible underlying causes of the spurt of increased violence against women in public spaces in the last decade ?

20

- (c) परम निर्धन की कोटि के सृजन में जाति और वर्ग किस प्रकार एक-दूसरे के साथ आ जाते हैं ?

How do caste and class come together in creating the category of extreme poor ?

10

- Q8. (a) बहुत से जाति संघर्ष उन जातियों के बीच होते हैं, जो जातियों के सोपानिक पैमाने पर एक-दूसरे के नज़दीक होते हैं । इस परिघटना के लिए समाजशास्त्रीय स्पष्टीकरण दीजिए ।

'Many caste conflicts are between castes which are close to each other on the hierarchical scale.' Give a sociological explanation for this phenomenon.

20

- (b) 'नृजातीय विवादों पर आधारित जनजातियों के बीच के संघर्ष अक्सर राजनीतिक और आर्थिक लाभ के लिए संघर्ष का आवरण होते हैं ।' उदाहरण प्रस्तुत करते हुए, इस बात को पुष्ट कीजिए ।

'Tribal conflicts based on ethnic differences often camouflage a struggle for political and economic advantage.' Substantiate with examples.

20

- (c) प्रवरजन (विशिष्ट वर्ग) कौन होते हैं ? सामाजिक रूपान्तरण लाने में उनकी भूमिकाओं पर चर्चा कीजिए ।

Who are the elites ? Discuss their roles in bringing social transformation.

10

समाजशास्त्र (प्रश्न-पत्र-II)

समय : तीन घण्टे

अधिकतम अंक : 250

प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

(उत्तर देने के पूर्व निम्नलिखित निर्देशों को कृपया सावधानीपूर्वक पढ़ें)

दो खण्डों में कुल आठ प्रश्न दिए गए हैं जो हिन्दी एवं अंग्रेजी दोनों में छपे हैं।

उम्मीदवार को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के लिए नियत अंक उसके सामने दिए गए हैं।

प्रश्नों के उत्तर उसी प्राधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए, जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू० सी० ए०) पुस्तिका के मुखपृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए। प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।

प्रश्नों की शब्द सीमा, जहाँ उल्लिखित है, को माना जाना चाहिए।

प्रश्नों के प्रयासों की गणना क्रमानुसार की जाएगी। आंशिक रूप से दिए गए प्रश्नों के उत्तर को भी मान्यता दी जाएगी यदि उसे काटा न गया हो। प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़े गए कोई पृष्ठ अथवा पृष्ठ के भाग को पूर्णतः काट दीजिए।

SOCIOLOGY (PAPER-II)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 250

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

(Please read each of the following instructions carefully before attempting questions)

There are EIGHT questions divided in two Sections and printed both in HINDI and in ENGLISH.

Candidate has to attempt FIVE questions in all.

Question Nos. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, THREE are to be attempted choosing at least ONE question from each Section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

खण्ड—A / SECTION—A

1. निम्नलिखित पर, समाजशास्त्रीय परिप्रेक्ष्य से, संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए जो प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में हो :

Write short notes with a sociological perspective on the following in about 150 words each : 10×5=50

- (a) जनजातियों की स्वतंत्रता के पक्ष में वेरियर एलविन के विचार
Verrier Elwin's views on freedom for the tribals
- (b) कृषिभूमि आमूल परिवर्तनवादी के रूप में ज्योतिराव फुले
Jyotirao Phule as an agrarian radical
- (c) भारतीय जाति-व्यवस्था पर लुई ड्यूमा का संदर्श
Louis Dumont's perspective on Indian caste system
- (d) महात्मा गाँधी पर अस्पृश्यों का भरोसा किस सीमा तक था?
How far Gandhi was trusted by the untouchables?
- (e) गरीबी का नारीकरण (फेमिनाइज़ेशन)
Feminization of poverty
2. (a) क्या भारत में जाति-व्यवस्था परिवर्तित हो रही है, कमजोर पड़ रही है या कि विघटित हो रही है?
Is caste system changing, weakening or disintegrating in India? 20
- (b) भारतीय परिवार-व्यवस्था में संरचनात्मक परिवर्तनों से संबंधित कुछ महत्वपूर्ण अध्ययनों का वर्णन कीजिए।
Give some of the important studies relating to the structural changes in the Indian family system. 20
- (c) उत्तर भारत की और दक्षिण भारत की बंधुता प्रणाली की विस्तृत रूप में तुलना कीजिए।
Broadly compare the kinship system of North and South India. 10
3. (a) भारत में सामाजिक परिवर्तन का विश्लेषण करने में भारतीय परम्परा के आधुनिकीकरण की रूपावली पर चर्चा कीजिए।
Discuss the paradigm of modernization of Indian tradition in analyzing social change in India. 20
- (b) पितृतंत्र क्या है? भारत में यह किस प्रकार बालक समाजीकरण प्रतिरूप को प्रभावित करता है?
What is patriarchy? How does it affect the child socialization pattern in India? 20
- (c) भारत में वृद्धों की समस्या पर चर्चा कीजिए। उनकी समस्याओं के समाधान निकालने के लिए कौन-से विभिन्न परिप्रेक्ष्य हैं?
Discuss the problems of elderly in India. What are the different perspectives to solve their problems? 10

4. (a) भारतीय राष्ट्रवाद के विश्लेषण में मार्क्सवादी उपागम की व्याख्या कीजिए।
Discuss Marxist approach to the analysis of Indian nationalism. 20
- (b) हिन्दू धर्म के कौन-से आधारिक सिद्धान्त हैं? क्या हिन्दू धर्म एकेश्वरवाद या बहु-ईश्वरवाद पर आधारित है?
What are the basic tenets of Hindu religion? Is Hinduism based on monotheism or polytheism? 20
- (c) भारत में पी० सी० पी० एन० डी० टी० अधिनियम को कार्यान्वित करना क्यों आवश्यक है?
Why is it necessary to implement PCPNDT Act in India? 10

खण्ड—B / SECTION—B

5. निम्नलिखित पर, समाजशास्त्रीय परिप्रेक्ष्य से, संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए जो प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में हो :
Write short notes with a sociological perspective on the following in about 150 words each : 10×5=50
- (a) भारत में राष्ट्रीय शिक्षा नीति के महत्वपूर्ण घटक
Important components of National Education Policy in India
- (b) जनजातीय उप-योजना (टी० एस० पी०) के मुख्य उद्देश्य
Main objectives of Tribal Sub-Plan (TSP)
- (c) विकास के माध्यम से विस्थापन का ग्रामीण भूमिहीन और सीमांत किसानों पर प्रभाव
Effect of displacement through development on the rural landless and marginal farmers
- (d) नगरीय भारत में अनौपचारिक श्रम-बाज़ार से संबंधित मुद्दे
Issues relating to the informal labour market in urban India
- (e) जाति-व्यवस्था में परिवर्तनों को समझने के लिए श्रीनिवास का संस्कृतीकरण किस सीमा तक एक आधुनिकताकारी या परंपराकारी बल है?
How far Srinivas' Sanskritization is modernizing force or traditionalizing force in understanding the changes in caste system?
6. (a) भारतीय मध्यम वर्ग पर उत्तर-1970 नारी-अधिकारवादी आन्दोलन के प्रभाव पर चर्चा कीजिए।
Discuss the impact of post-1970 feminist movement on Indian middle class. 20
- (b) भारत में नृजातीय अस्मिता तथा धार्मिक अस्मिता के मुख्य सरोकार कौन-से हैं?
What are the major concerns of ethnic identity and religious identity in India? 20
- (c) भारत में स्त्रियों एवं बच्चों के दुर्व्यापार (ट्रेफिकिंग) की समस्या कितनी गम्भीर है?
How serious is the problem of trafficking against women and children in India? 10

7. (a) एक विवेकी लोकतंत्री के रूप में बी० आर० अम्बेदकर पर चर्चा कीजिए।
Discuss B. R. Ambedkar as a wise democrat. 20
- (b) स्वतंत्र भारत में किसान आन्दोलनों के मुख्य अभिलक्षणों की व्याख्या कीजिए।
Discuss the main features of farmers' movements in Independent India. 20
- (c) मुस्लिम व्यक्तिगत कानून बोर्ड, इस्लामी नारी-अधिकारवादी कार्यसूची से किस हद तक सहमत है?
To what extent the Muslim Personal Law Board is in agreement with Islamic feminist agenda? 10
8. (a) गाँधी एक सदाचारी, तपस्वी एवं कर्मशील व्यक्ति थे। 'हिन्द स्वराज' के संदर्भ में विश्लेषण कीजिए।
Analyze Gandhi as a moralist, ascetic and man of action through his *Hind Swaraj*. 20
- (b) मानव विकास उपागम निश्चयपूर्वक कहता है कि आर्थिक वृद्धि की अपेक्षा शिक्षा एवं स्वास्थ्य देखभाल की वृद्धि अधिक महत्त्वपूर्ण है। उत्तर-उदारीकृत भारतीय समाज के प्रकाश में इस मुद्दे पर चर्चा कीजिए।
Human development approach affirms that education and health-care growth are more important than economic growth. Discuss this issue in the light of post-liberalized Indian society. 20
- (c) प्रेस की स्वतंत्रता पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
Write a brief note on the Freedom of Press. 10

★ ★ ★

समाजशास्त्र / SOCIOLOGY

प्रश्न-पत्र II / Paper II

निर्धारित समय : तीन घंटे

Time Allowed : Three Hours

अधिकतम अंक : 250

Maximum Marks : 250

प्रश्न-पत्र के लिए विशिष्ट अनुदेश

कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें :

इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी और अंग्रेज़ी दोनों में छपे हैं ।

परीक्षार्थी को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं ।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिए गए हैं ।

प्रश्नों के उत्तर उसी माध्यम में लिखे जाने चाहिए जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अंकित निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए । उल्लिखित माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे ।

प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिए ।

प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी । यदि काटा नहीं हो, तो प्रश्न के उत्तर की गणना की जाएगी चाहे वह उत्तर अंशतः दिया गया हो । प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिए ।

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions :

There are **EIGHT** questions divided in **TWO SECTIONS** and printed both in **HINDI** and in **ENGLISH**.

Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.

Questions no. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, any **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** from each section.

The number of marks carried by a question / part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

खण्ड A

SECTION A

Q1. निम्नलिखित पर समाजशास्त्रीय परिप्रेक्ष्य से संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए जो प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में हो :

Write short notes with a sociological perspective on the following, in about 150 words each : 10×5=50

- (a) ए.आर. देसाई के मार्क्सवादी समाजशास्त्र की प्रमुख विशेषताएँ
Salient features of A.R. Desai's Marxist Sociology 10
- (b) भारतीय समाजशास्त्र में ग्राम अध्ययन का महत्त्व
Significance of Village Studies in Indian Sociology 10
- (c) औपनिवेशिक जनजातीय नीति की एक प्रमुख विशेषता के रूप में 'अलगाववाद'
(‘पृथक्तावाद’)
'Isolationism' as a dominant feature of colonial tribal policy 10
- (d) औपनिवेशिक कालावधि के दौरान चले ब्राह्मण-विरोधी आंदोलन
Anti-Brahmanical movements during the colonial period 10
- (e) प्रधानता के रूप में पितृतंत्र
Patriarchy as a form of dominance 10

- Q2. (a) बी.आर. आंबेडकर ने जाति व्यवस्था की विशेषताओं की पहचान किस तरह की है ? जाति वैशिष्ट्य के मुख्यधारा व्यवहार से यह कैसे भिन्न है ?
How has B.R. Ambedkar identified the features of caste system ? How is it different from the mainstream treatment of caste features ? 20
- (b) एँद्रे बेत्ते के अध्ययन में जाति, वर्ग और सत्ता के बीच संबंध समरूपता से असमरूपता (सिमेट्रिकल से असिमेट्रिकल) में कैसे परिवर्तित होते हैं ? चर्चा कीजिए ।
Discuss Andre Beteille's account of the relationship between caste, class and power as a change from symmetrical to asymmetrical one. 20
- (c) भूमि सुधार अधिनियमों के प्रमुख घटकों का विश्लेषण कीजिए । ग्रामीण असमानता को नियंत्रित करने में उनकी प्रभावकारिता को प्रतिपादित कीजिए ।
Analyse the major components of Land Reform Acts. Show their effectiveness in curbing rural inequality. 10

- Q3.** (a) परिवार और गृहस्थी के बीच जो अंतर है उसका महत्त्व स्पष्ट कीजिए ।
Bring out the significance of the difference between family and household. 20
- (b) भारत में सांप्रदायिक तनाव प्रबलन (एक्सेन्ट्युएटिंग) में 'बहुसंख्यकवाद' और 'अल्पसंख्यकवाद' की संकल्पनाओं को स्पष्ट कीजिए ।
Elucidate the concepts of 'majoritarianism' and 'minoritarianism' in accentuating communal tensions in India. 20
- (c) राजनीति में जाति के बढ़ते हुए महत्त्व पर टिप्पणी कीजिए ।
Comment on the increasing significance of caste in politics. 10
- Q4.** (a) आधुनिक भारत में जनजातीय प्रश्न एकीकरण और स्वायत्तता (इन्टिग्रेशन ऐन्ड ऑटॉनमि) के मुद्दों से कैसे संबंधित है ?
How is the tribal question related with the issues of integration and autonomy in modern India ? 20
- (b) नगरीय भारत में नारी की स्थिति में परिवर्तन करने वाले कारकों पर टिप्पणी कीजिए ।
Comment on the factors behind the changing status of women in urban India. 20
- (c) आधुनिक भारत में मध्य वर्गों की वृद्धि और दृढ़ीकरण कैसे हुए हैं ? स्पष्टीकरण दीजिए ।
What accounts for the growth and consolidation of the middle classes in modern India ? 10

खण्ड B

SECTION B

Q5. निम्नलिखित पर समाजशास्त्रीय परिप्रेक्ष्य से संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए जो प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में हो :

Write short notes with a sociological perspective on the following, in about 150 words each : 10×5=50

- (a) शिक्षा का निजीकरण और बढ़ती असमानताएँ
Privatization of education and increasing inequalities 10
- (b) ग्रामीण विकास के लिए महात्मा गाँधी राष्ट्रीय ग्रामीण रोज़गार गारंटी योजना
Mahatma Gandhi National Rural Employment Guarantee Scheme for rural development 10
- (c) दलित दावे (अँसरशन) के विभिन्न रूप
Different forms of Dalit assertion 10
- (d) 'शिक्षा के अधिकार' द्वारा सशक्तिकरण
Empowerment through 'Right to Education' 10
- (e) विभेदी लिंग-अनुपात और इसके तात्पर्य
Differential sex-ratio and its implications 10

Q6. (a) ग्रामीण समाज पर 'हरित क्रांति' के असमान प्रभाव पर टिप्पणी लिखिए ।
Write a note on the uneven impact of 'Green Revolution' on rural society. 20

(b) भारत में सामाजिक रूपांतरण की 'असमानताओं' और 'तीव्र गरीबी' के उभरते रूप प्रमुख चुनौतियाँ हैं । चर्चा कीजिए ।
Discuss the emerging forms of 'inequalities' and 'acute poverty' as major challenges of social transformation in India. 20

(c) भारत में छेड़े गए विविध प्रकार के पर्यावरणीय आंदोलनों की चर्चा कीजिए ।
Discuss the various forms of environmental movements waged in India. 10

- Q7.** (a) नगरीय क्षेत्रों में बढ़ती झुग्गी-बस्तियों के प्रभावों पर विस्तृत टिप्पणी लिखिए ।
Write a detailed note on the effects of growing slums in urban areas. 20
- (b) अर्थव्यवस्था के अनौपचारिक क्षेत्रक में श्रमिक वर्ग की समस्याओं की बदलती प्रकृति की चर्चा कीजिए ।
Discuss the changing nature of the problems of working class in the informal sector of the economy. 20
- (c) भारत में जातीय पहचान (नृजातीय अस्मिता) आंदोलनों के पुनरुत्थान के लिए कौनसे कारक उत्तरदायी हैं ?
What are the factors accounting for the resurgence of ethnic identity movements in India ? 10
- Q8.** (a) कृषि अर्थव्यवस्था के घटते महत्त्व के प्रभाव को उजागर कीजिए ।
Bring out the impact of the declining significance of the agrarian economy. 20
- (b) परिवार की संरचना पर औद्योगीकरण और नगरीकरण के प्रभाव का परीक्षण कीजिए ।
Examine the impact of industrialization and urbanization on family structure. 20
- (c) भारतीय समाज में जरण (एजिंग) कैसे एक उभरती समस्या बन रही है ?
How is ageing becoming an emerging issue in Indian society ? 10

समाजशास्त्र / SOCIOLOGY

प्रश्न-पत्र II / Paper II

निर्धारित समय : तीन घंटे

Time Allowed : Three Hours

अधिकतम अंक : 250

Maximum Marks : 250

प्रश्न-पत्र के लिए विशिष्ट अनुदेश

कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें :

इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी और अंग्रेज़ी दोनों में छपे हैं ।

परीक्षार्थी को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं ।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिए गए हैं ।

प्रश्नों के उत्तर उसी माध्यम में लिखे जाने चाहिए जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए । उल्लिखित माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे ।

प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिए ।

प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी । यदि काटा नहीं हो, तो प्रश्न के उत्तर की गणना की जाएगी चाहे वह उत्तर अंशतः दिया गया हो । प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिए ।

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions :

There are **EIGHT** questions divided in **TWO SECTIONS** and printed both in **HINDI** and in **ENGLISH**.

Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.

Questions no. **1** and **5** are compulsory and out of the remaining, any **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** question from each section.

The number of marks carried by a question / part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

खण्ड A

SECTION A

Q1. निम्नलिखित के समाजशास्त्रीय परिप्रेक्ष्य से संक्षिप्त उत्तर लिखिए, जो प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में हों :

Write short answers with a sociological perspective on the following, in about 150 words each : 10×5=50

(a) भारतीय समाज को समझने में एम.एन. श्रीनिवास के द्वारा इस्तेमाल किए गए संरचनात्मक एवं प्रकार्यात्मक परिप्रेक्ष्य की एक समालोचना लिखिए ।

Write a critique of the structural and functional perspective used by M.N. Srinivas in the understanding of Indian society. 10

(b) वर्तमान समय में अंतर्जातीय संबंधों में 'सोपान' के सिद्धांत या 'विभेद' के सिद्धांत में से कौनसा अधिक महत्वपूर्ण है ?

Which is more significant, the principle of 'hierarchy' or the principle of 'difference', in intercaste relations in the present day ? 10

(c) भारत में इस्लाम का जिस प्रकार आचरण किया जाता है, उसके सुस्पष्ट अभिलक्षण क्या हैं, और समय के साथ उनमें किस प्रकार परिवर्तन आया है ?

What are the distinct features of Islam as practised in India, and how have they changed over time ? 10

(d) अस्पृश्यता के विरुद्ध संघर्ष, गाँधीवादी से अंबेडकरवादी स्थितियों तक, अपने रूपों एवं परिप्रेक्ष्यों में किस प्रकार परिवर्तित हुए हैं ?

How have the struggles against untouchability changed their forms and perspectives from Gandhian to Ambedkarite positions ? 10

(e) 'उत्पादन के परिवर्तनशील साधन और बढ़ी हुई ग्रामीण गरीबी' पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए ।

Write a short note on 'changing means of production and increased rural poverty.' 10

Q2. (a) भारत में औपनिवेशिक शासन के दौरान सामाजिक-धार्मिक आंदोलनों के मुख्य उद्देश्य हिन्दू धर्म का सुधार करना और उसका संश्लेषीकरण थे । ऐसे किन्हीं दो महत्वपूर्ण आंदोलनों पर लिखिए ।

The main objectives of socio-religious movements during the colonial rule in India were reforming and synthesizing Hinduism. Write on any two such important movements. 20

- (b) भारतीय परंपरा के आधुनिकीकरण पर योगेन्द्र सिंह के शोध-प्रबंध पर चर्चा कीजिए, और वर्तमान समय के संदर्भ में उसकी अनुप्रयोज्यता का मूल्यांकन कीजिए ।

Discuss Yogendra Singh's thesis on Modernisation of Indian Tradition, and evaluate its applicability in the present day context. 20

- (c) स्वतंत्रता प्राप्ति से अब तक, जाति व्यवस्था के सांस्कृतिक और संरचनात्मक पहलुओं में क्या-क्या परिवर्तन आए हैं ?

What are the changes in the cultural and structural aspects of the caste system since independence? 10

- Q3.** (a) ऋणग्रस्तता किसानों को आत्महत्या तक पहुँचाने वाले चिंताजनक मुद्दों में से एक है । कारणों पर चर्चा कीजिए और समाधानों को सुझाइए ।

Indebtedness is one of the serious issues leading to farmers' suicides. Discuss reasons and suggest solutions. 20

- (b) 'घर' और 'परिवार' के बीच विभेद को सुस्पष्ट कीजिए और मूल्यांकन कीजिए कि संयुक्त परिवार पूर्णतः विघटित हो गए हैं अथवा नहीं ।

Clarify the distinction between 'household' and 'family' and evaluate whether joint families have completely disintegrated. 20

- (c) उत्तर भारतीय नातेदारी व्यवस्था की दक्षिण भारतीय नातेदारी व्यवस्था के साथ तुलना कीजिए ।

Compare the North Indian Kinship System with the South Indian Kinship System. 10

- Q4.** (a) विशिष्ट प्रदेशों से उदाहरण प्रस्तुत करते हुए, 'प्रमुख जाति' और 'वोट बैंक' की संकल्पनाओं को स्पष्ट कीजिए ।

Explain the concepts of 'dominant caste' and 'vote bank', giving examples from specific regions. 20

- (b) जनजातीय समुदायों में धर्म परिवर्तन की प्रकृति क्या है ? औपनिवेशिक समय और स्वातंत्र्योत्तर समय से दो उदाहरण देते हुए स्पष्ट कीजिए ।

What is the nature of religious change among tribal communities? Illustrate with two examples from colonial and post independence times. 20

- (c) शहरी गंदी बस्ती में रह रहे दलित गरीब परिवार की मुख्य समस्याओं की, ग्रामीण परिवेश में रह रहे समान प्रकार के परिवार की समस्याओं के साथ तुलना कीजिए ।

Compare the pressing problems of a dalit poor family living in an urban slum with a similar type of family living in a rural setting. 10

खण्ड B

SECTION B

Q5. निम्नलिखित के समाजशास्त्रीय परिप्रेक्ष्य से संक्षिप्त उत्तर लिखिए, जो प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में हों :

Write short answers with a sociological perspective on the following, in about 150 words each : 10×5=50

- (a) सार्वजनिक क्षेत्र में महिलाओं के विरुद्ध हिंसा में वृद्धि के क्या कारण हैं ?
What are the reasons for the escalation of violence against women in the public domain ? 10
- (b) भारत में शिक्षा और समता पर एक टिप्पणी लिखिए ।
Write a note on Education and Equality in India. 10
- (c) “नवोन्नत वर्ग” (क्रीमी लेयर) से संबंधित समस्याओं का विवरण दीजिए ।
Give an account of the problems relating to the “creamy layer”. 10
- (d) क्या आप सहमत हैं कि बाल श्रम का मुद्दा अनौपचारिक क्षेत्रक के संबंध में और उसके आगे भी प्रश्नों को जन्म देता है ? कारण बताइए ।
Do you agree that the issue of child labour raises questions about and beyond the informal sector ? Give reasons. 10
- (e) महिलाओं के प्रजनन स्वास्थ्य पर उभरते हुए सरोकार क्या हैं ?
What are the emerging concerns on women’s reproductive health ? 10

- Q6. (a) विकास प्रेरित असंतुलनों के कुछ ऐसे असाधारण मुद्दों, जिन पर तुरंत ध्यान देने की आवश्यकता है, पर चर्चा कीजिए ।
Discuss some of the striking issues of development induced imbalances that need urgent attention. 20
- (b) भारत में विरासत पर्यटन के शहरी सामाजिक-स्थानिक प्रारूपों पर प्रभाव का परीक्षण कीजिए ।
Examine the impact of heritage tourism on urban socio-spatial patterns in India. 20
- (c) पंजाब, हरियाणा, हिमाचल और गुजरात के ‘डेमारू’ राज्यों में निम्न स्त्री-पुरुष अनुपात के क्या-क्या कारण और हल हैं ?
What are the causes and solutions for the low female sex-ratio in the DEMARU States of Punjab, Haryana, Himachal and Gujarat ? 10

- Q7. (a) महिलाओं के आंदोलन के और महिला सशक्तिकरण की राजकीय नीति से अभिलाभों के बावजूद स्त्री-पुरुष समानता उपलब्धि से बहुत दूर है। ऐसी दो प्रमुख चुनौतियों की पहचान कीजिए, जो इस लक्ष्य तक पहुँचने में बाधक हैं।

Despite gains from the women's movement and state policy of women empowerment, gender equality is far from achieved. Identify two major challenges that prevent this goal from being reached. 20

- (b) राष्ट्र-निर्माण किस सीमा तक भारतीय समाज में अनेकताओं के दृढ़ीकरण पर निर्भर करता है ?

To what extent does nation building depend on strengthening of pluralities in Indian society ? 20

- (c) नृजातीयता और उप-नृजातीयता से संबंधित मुद्दों को स्पष्ट कीजिए।

Explain the issues relating to ethnicity and sub-ethnicity. 10

- Q8. (a) 'सांस्कृतिक पुनरुज्जीवनवाद' से क्या तात्पर्य है ? हाल ही के समय में अभिनयी कलाओं, भाषा प्रसारण तथा कला और शिल्प से कुछ उदाहरण प्रस्तुत कीजिए।

What is Cultural Revivalism ? Give some examples from performing arts, language dissemination and arts and crafts in recent times. 20

- (b) आपके विचार में, भारतीय समाज में सामाजिक भेदभाव के दो मौलिक अक्ष कौन-से हैं ? क्या वे बदल रहे हैं ?

What, according to you, are the two fundamental axes of social discrimination in Indian society ? Are they changing ? 20

- (c) क्या कारण है कि हमने 'विशेष रूप से दुर्बल जनजातीय समूह (पी.वी.टी.जी.)' नामक जनजातियों की अन्य श्रेणी का इस्तेमाल करना शुरू कर दिया है ? उनको ऐसा क्यों कहा जाता है ?

Why have we started using another category of tribes called the Particularly Vulnerable Tribal Groups (PVTGs) ? Why are they so called ? 10

समाजशास्त्र (प्रश्न-पत्र-II)

समय : तीन घण्टे

अधिकतम अंक : 250

प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

(उत्तर देने के पूर्व निम्नलिखित निर्देशों को कृपया सावधानीपूर्वक पढ़ें)

इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी एवं अंग्रेजी दोनों में छपे हैं।

उम्मीदवार को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के लिए नियत अंक उसके सामने दिए गए हैं।

प्रश्नों के उत्तर उसी प्राधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए, जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू० सी० ए०) पुस्तिका के मुखपृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए। प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।

प्रश्नों की शब्द सीमा, जहाँ उल्लिखित है, को माना जाना चाहिए।

प्रश्नों के प्रयासों की गणना क्रमानुसार की जाएगी। आंशिक रूप से दिए गए प्रश्नों के उत्तर को भी मान्यता दी जाएगी यदि उसे काटा न गया हो। प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़े गए कोई पृष्ठ अथवा पृष्ठ के भाग को पूर्णतः काट दीजिए।

SOCIOLOGY (PAPER-II)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 250

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

(Please read each of the following instructions carefully before attempting questions)

There are EIGHT questions divided in two Sections and printed both in HINDI and in ENGLISH.

Candidate has to attempt FIVE questions in all.

Question Nos. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, THREE are to be attempted choosing at least ONE question from each Section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

खण्ड—A / SECTION—A

1. निम्नलिखित प्रश्नों के समाजशास्त्रीय परिप्रेक्ष्य से संक्षिप्त उत्तर लिखिए, जो प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में हो :

Write short answers, with a sociological perspective, of the following questions in about 150 words each :

10×5=50

- (a) भारतीय समाज को समझने का जी० एस० घूर्ये के भारतविद्याई परिप्रेक्ष्य पर एक टिप्पणी लिखिए।
Write a note on G. S. Ghurye's Indological perspective of understanding Indian society.
- (b) आन्द्रे बेटेइ के तंजौर गाँव के अध्ययन का समालोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।
Give a critical analysis of Andre Beteille's study of Tanjore village.
- (c) मीडिया लोकतन्त्र का चौथा स्तम्भ है। विवेचना कीजिए।
Media is the fourth pillar of democracy. Discuss.
- (d) भारत में मध्यवर्गीय महिलाओं की परिवर्तित हो रही भूमिकाओं पर एक टिप्पणी लिखिए।
Write a note on the changing roles of middle-class women in India.
- (e) भारत में धार्मिक पन्थों की संवृद्धि की विवेचना कीजिए।
Discuss the growth of religious sects in India.
2. (a) भारत के विकास के पथ पर ए० आर० देसाई के विचारों का विश्लेषण कीजिए।
Analyze A. R. Desai's views on India's path of development. 20
- (b) औपनिवेशिक भारत में चम्पारण किसान आन्दोलन की समाजशास्त्रीय गत्यात्मकता का परीक्षण कीजिए।
Examine sociological dynamics of Champaran Peasant Movement in colonial India. 20
- (c) स्वामीनाथन आयोग (2004–2006) की सिफारिशों किस प्रकार भारतीय जनता के लिए भोजन एवं पोषण की सुरक्षा को सुनिश्चित करती हैं?
How do the recommendations of Swaminathan Commission (2004–2006) ensure food and nutrition security for the Indian masses? 10
3. (a) विविक्त जातियों और संभ्रमित सोपानों से आप क्या समझते हैं? अपने उत्तर को उपयुक्त उदाहरणों के द्वारा पुष्ट कीजिए।
What do you understand by discrete castes and muddled hierarchies? Substantiate your answer with suitable illustrations. 20
- (b) भारत में जनजातीय विद्रोह के संदर्भ में, विकास-प्रेरित विस्थापन पर चर्चा कीजिए। भारत से सम्बन्धित किसी एक विस्तृत उदाहरण के द्वारा अपने उत्तर को पुष्ट कीजिए।
Discuss development-induced displacement in the context of tribal uprising in India. Substantiate your answer with any one detailed illustration from India. 20

- (c) विवाह एवं परिवार की परिवर्तित हो रही संस्थाओं में 'कन्यादान' एवं 'कुलवधू' के महत्त्व की उदाहरण सहित विवेचना कीजिए।
Illustrate the importance of 'Kanyadan' and 'Kulabadhu' in changing institutions of marriage and family. 10
4. (a) नव आर्थिक नीति (1991) ने किस प्रकार भारत में नवीन मध्यवर्ग की जीवन-शैली एवं जीवन-अवसरों को प्रभावित किया है?
How has the New Economic Policy (1991) affected the lifestyle and life-chances of new middle class in India? 20
- (b) भारत में धार्मिक अल्पसंख्यकों की चिन्ताओं पर एक समालोचनात्मक लेख लिखिए।
Write a critical narrative on the concerns of religious minorities in India. 20
- (c) भारतीय समाज में हिजड़ा/किन्नर (ट्रांसजेन्डर) की हकदारी से सम्बन्धित मुद्दों की विवेचना कीजिए।
Discuss the issues relating to the entitlement of transgender in Indian society. 10

खण्ड—B / SECTION—B

5. निम्नलिखित प्रश्नों के समाजशास्त्रीय परिप्रेक्ष्य से संक्षिप्त उत्तर लिखिए, जो प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में हो :
Write short answers, with a sociological perspective, of the following questions in about 150 words each : 10×5=50
- (a) बी० आर० अम्बेडकर द्वारा प्रस्तुत संवैधानिक नैतिकता की संकल्पना को सविस्तार प्रतिपादित कीजिए।
Elaborate the concept of constitutional morality as given by B. R. Ambedkar.
- (b) भारत में बाल उत्पीड़न की बढ़ती हुई प्रवृत्ति पर समाजशास्त्रीय विवेचन की रचना कीजिए।
Construct a sociological narrative on the increasing trend of child abuse in India.
- (c) समकालीन भारत में नव्य किसान आन्दोलन की गत्यात्मकता को समझाइए।
Explain the dynamics of neo-farmers' movement in contemporary India.
- (d) बालिका की शिक्षा के उन्नयन में राज्य की भूमिका का आकलन कीजिए।
Assess the role of the State in promoting education of girl child.
- (e) 'मैं भी (मी टू)' आन्दोलन एवं भारत में उसके प्रभाव को सविस्तार स्पष्ट कीजिए।
Elaborate the 'Me Too' Movement and its impact in India.
6. (a) भारत में महानगरों के विकास की संवृद्धि और भारत के लोगों के मानसिक एवं सामाजिक जीवन पर इसके प्रभाव को आप किस प्रकार सम्बद्ध करते हैं?
How do you relate the growth of development of metropolis and its impact on the mental and social life of people in India? 20

- (b) क्या 'हरित क्रान्ति' ने ग्रामीण भारत में नए शक्ति संप्रदाय वर्ग के विरचन को उत्पन्न किया है? अपने उत्तर की सविस्तार व्याख्या कीजिए।
Has 'Green Revolution' led to the formation of new power elite in rural India? Elaborate your answer. 20
- (c) नगरीय निर्धनों के लिए मुहैया कराए गए 'नगरीय निर्धनों के लिए आधारिक सेवाएँ (बी० एस० यू० पी०)' और 'एकीकृत आवासन और गंदीबस्ती सुधार (आइ० एच० एस० डी०)' कार्यक्रमों पर एक टिप्पणी लिखिए।
Write a note on Basic Services to Urban Poor (BSUP) and Integrated Housing and Slum Development (IHSD) programmes provided for the urban poor. 10
7. (a) क्या भारत में जाति व्यवस्था ने लोकतंत्र एवं वयस्क मताधिकार में बाधाएँ डाली हैं? विवेचना कीजिए।
Has caste system hindered democracy and adult franchise in India? Discuss. 20
- (b) समकालीन भारत में दलित आग्रहिताओं के विभिन्न स्वरूपों को सविस्तार स्पष्ट कीजिए। भारतीय राजनीतिक व्यवस्था पर इसके क्या निहितार्थ हैं?
Elaborate various forms of Dalit assertions in contemporary India. What are its implications on the Indian political system? 20
- (c) क्या शिक्षा में वृद्धि और आर्थिक विकास के द्वारा भारतीय समाज और अधिक धर्मनिरपेक्ष हो रहा है?
With increase in education and economic development is Indian society becoming more secular? 10
8. (a) पुरुषों के प्रवासन से सम्बद्ध कौन-कौन से मुद्दे हैं और इनका जन्मदर पर क्या प्रभाव होता है? क्या आवश्यक रूप से इसका परिणाम विषम लैंगिक अनुपात होता है?
What are the issues relating to male migration and its impact on birthrate? Does it necessarily result in skewed sex ratio? 20
- (b) पश्चिमी पितृतंत्र, जो नारीवादी सिद्धान्तों को त्याग देता है, भारत में एक नई विकास परियोजना है। क्या आप इस विचार से सहमत हैं? क्यों?
Western patriarchy which surrenders feminine principles is the new development project in India. Do you agree with this view? Why? 20
- (c) भारत में मुस्लिम समुदाय में, विवाह एवं विवाह-विच्छेद पर 'तीन तलाक' पर प्रतिबन्ध के प्रभाव का आकलन कीजिए।
Assess the impact of ban on 'Triple Talak' on marriage and divorce among the Muslim community in India. 10

समाजशास्त्र (प्रश्न-पत्र-II)

समय : तीन घण्टे

CS (Main) Exam, 2019

अधिकतम अंक : 250

प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

(उत्तर देने के पूर्व निम्नलिखित निर्देशों को कृपया सावधानीपूर्वक पढ़ें)

इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी एवं अंग्रेजी दोनों में छपे हैं।

उम्मीदवार को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के लिए नियत अंक उसके सामने दिए गए हैं।

प्रश्नों के उत्तर उसी प्राधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए, जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (ब्यू० सी० ए०) पुस्तिका के मुखपृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए। प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।

प्रश्नों की शब्द-सीमा, जहाँ उल्लिखित है, को माना जाना चाहिए।

प्रश्नों के प्रयासों की गणना क्रमानुसार की जाएगी। आंशिक रूप से दिए गए प्रश्नों के उत्तर को भी मान्यता दी जाएगी यदि उसे काटा न गया हो। प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़े गए कोई पृष्ठ अथवा पृष्ठ के भाग को पूर्णतः काट दीजिए।

SOCIOLOGY (PAPER-II)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 250

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

(Please read each of the following instructions carefully before attempting questions)

There are EIGHT questions divided in two Sections and printed both in HINDI and in ENGLISH.

Candidate has to attempt FIVE questions in all.

Question Nos. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, THREE are to be attempted choosing at least ONE question from each Section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

खण्ड—A / SECTION—A

1. निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न का संक्षिप्त उत्तर लगभग 150 शब्दों में एक समाजशास्त्रीय परिप्रेक्ष्य में लिखिए :

Write short answers to the following questions in about 150 words each, with a sociological perspective : 10×5=50

- (a) कूर्गों के धर्म और समाज पर श्रीनिवास के विचारों का विस्तारण कीजिए।
Elaborate Srinivas's views on religion and society among the Coorgs.
- (b) भारत में कृषक संघर्ष में तेभागा आन्दोलन के योगदानों को स्पष्ट कीजिए।
Illustrate the contributions of the Tebhaga Movement to the peasants struggle in India.
- (c) भारत में पट्टेदारी प्रणाली की परिवर्तनशील पहलों का परीक्षण कीजिए।
Examine the changing initiatives of the land tenure system in India.
- (d) भारत में जाति का घुर्ये के संकल्पन पर एक टिप्पणी लिखिए।
Write a note on Ghurye's conception of caste in India.
- (e) भारत में स्वायत्तता हेतु जनजातीय समुदाय के बढ़ते स्वाग्रहों पर टिप्पणी कीजिए।
Comment on the growing assertion of tribal community for autonomy in India.

2. (a) भारतीय ग्रामों के अध्ययन में दुबे के योगदानों का समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए।
Critically examine Dube's contributions to the study of Indian villages. 20

- (b) जाति राजनीति क्या है? अपने उत्तर की पुष्टि सोदाहरण कीजिए कि कैसे पहचान जाति गत्यात्मकता द्वारा परिभाषित होती हैं।
What is caste politics? Substantiate your answer with examples of how identities are defined by caste dynamics. 20

- (c) क्या आप सोचते हैं कि भारतीय सन्त भारतीय समाज में सामाजिक सुधार एवं जागरूकता लाए हैं? व्याख्या कीजिए।
Do you think that the Indian saints have brought about social reform and awareness in Indian society? Explain. 10

3. (a) नृजातीय राष्ट्रवाद क्या है? भारत में जनजातीय असन्तोष हेतु उत्तरदायी समीक्षात्मक कारकों का परीक्षण कीजिए।
What is ethno-nationalism? Examine the critical factors responsible for tribal discontent in India. 20

- (b) कृषिक वर्ग संरचना के लिए भारत में औद्योगिक विकास एक अभिशाप है या एक वरदान? अपने उत्तर की पुष्टि उपयुक्त उदाहरणों सहित कीजिए।
Is industrial development in India a bane or a boon to agrarian class structure? Substantiate your answer with suitable examples. 20

- (c) 'सबाल्टर्न वर्ग' के अध्ययन में रणजीत गुहा के उपागम का एक विवरण दीजिए।
Give an account of Ranajit Guha's approach in studying 'subaltern class'. 10

4. (a) पितृसत्ता को परिभाषित कीजिए। क्या भारतीय परिवार प्रथा में महिलाओं की हकदारी पर इसका प्रभावोत्पादन है? व्याख्या कीजिए।
Define patriarchy. Does it have bearings on women's entitlement in Indian family system? Explain. 20
- (b) 'अल्पसंख्यक' प्रश्न को आप कैसे समझते हैं? भारत में धार्मिक अल्पसंख्यकों के प्रति हिंसा और भेदभाव का परीक्षण कीजिए।
How do you understand the 'minority' question? Examine the violence and discrimination against the religious minorities in India. 20
- (c) एल० जी० बी० टी० क्यू० से आप क्या समझते हैं? उनके विवाह अधिकारों से सम्बन्धित विषयों पर टिप्पणी कीजिए।
What do you understand by LGBTQ? Comment on the issues concerning their marriage rights. 10

खण्ड—B / SECTION—B

5. निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न का संक्षिप्त उत्तर लगभग 150 शब्दों में एक समाजशास्त्रीय परिप्रेक्ष्य में लिखिए :
Write short answers to the following questions in about 150 words each, with a sociological perspective : 10×5=50
- (a) भारत में उच्चतर शिक्षा के वाणिज्यीकरण के समीक्षात्मक विषयों पर टिप्पणी कीजिए।
Comment on the critical issues of commercialization of higher education in India.
- (b) भारत में ग्रामीण विकास कार्यक्रमों के क्रियान्वयन में चुनौतियों की विवेचना कीजिए।
Discuss the challenges in implementing the Rural Development Programmes in India.
- (c) भारत में नागरवाद का एक जीवन-पद्धति के रूप में विस्तारण कीजिए।
Elaborate urbanism as a way of life in India.
- (d) भारत की परिवर्तनशील लोकतान्त्रिक रूपरेखा पर टिप्पणी कीजिए।
Comment on the changing democratic profile of India.
- (e) भारत में बढ़ती नगरीय विस्थापन गत्यात्मकता के सरोकारों की व्याख्या कीजिए।
Elucidate the concerns of growing urban displacement dynamics in India.
6. (a) भारतीय मिश्रित अर्थव्यवस्था में विकास नियोजन के महत्त्व का परीक्षण कीजिए तथा इसकी समस्याओं व सम्भावनाओं का विश्लेषण कीजिए।
Examine the importance of Development Planning in Indian Mixed Economy, and analyze its problems and prospects. 20

- (b) भारत में 'नदियों के अंतःसम्बन्धन' परियोजना की मुख्य विशिष्टताओं को आलोकित कीजिए। भारतीय कृषि को उससे क्या-क्या सम्भावित लाभ मिल सकते हैं?
Highlight the main features of the 'Inter-linking of Rivers' project in India. What could be its probable advantages to Indian agriculture? 20
- (c) क्या हरित आवरण में हास ने पारिस्थितिकी अवनयन को प्रभावित कर भूमण्डलीय तापन को अग्रगमित किया है? अपने उत्तर का दृष्टान्तों सहित विस्तारण कीजिए।
Has reduction of green cover affected ecological degradation leading to global warming? Elaborate your answer with illustration. 10
7. (a) क्या आप सोचते हैं कि 'विमुद्रीकरण' ने भारत में आर्थिक वृद्धि को गतिमानित किया है? इस सन्दर्भ में श्रम के अनौपचारिकरण, अल्परोजगारी और लैंगिक (जेंडर) भेदभाव को आप कैसे समझते हैं?
Do you think that 'demonetization' has accelerated the economic growth in India? How do you understand the informalization of labour, underemployment and gender discrimination in this context? 20
- (b) 'स्वच्छ भारत अभियान' के निहितार्थों की विवेचना कीजिए। क्या आप सोचते हैं कि इसमें नागरिक समाज की कोई भूमिका है? अपने उत्तर की पुष्टि सोदाहरण कीजिए।
Discuss the implications of 'Swachha Bharat Abhiyan'. Do you think that civil society has a role to play here? Substantiate your answer with examples. 20
- (c) क्या आप सहमत हैं कि सामाजिक आन्दोलन मीडिया द्वारा उत्पन्न अवसर संरचनाओं से प्रेरित होते हैं? क्यों?
Do you agree that social movements are caused by opportunity structures that are generated by media? Why? 10
8. (a) 'सक्रिय आयुर्वृद्धि' एक भूस्थानीय (glocal) लक्ष्य क्यों बन गया है? क्या आप सहमत हैं कि विकासशील देशों में बुजुर्गी देखभाल का दायित्व लैंगिक अनुपातहीनता से घिरा है? क्यों?
Why has 'active aging' become a glocal goal? Do you agree that the role of elderly care-giving is disproportionately gendered in developing countries? Why? 20
- (b) पी० ओ० एस० एच० अधिनियम क्या है? "आज भी कार्यस्थल पर उत्पीड़क की पहचान महिलाओं द्वारा सरलता से नहीं हो पाती है।" इस कथन का वास्तविक भारतीय उदाहरणों सहित परीक्षण कीजिए।
What is POSH Act? "Identification of tormentor by women at workplace does not come easily even today." Examine the statement with substantive examples from India. 20
- (c) 'सामाजिक सुरक्षा' क्या है? भारत में सरकार द्वारा अपनाए गए अभिनव सुरक्षा उपायों का परीक्षण कीजिए।
What is 'social security'? Examine recent security measures adopted by the Government in India. 10

समाजशास्त्र (प्रश्न-पत्र-II)

समय : तीन घण्टे

अधिकतम अंक : 250

प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

(उत्तर देने के पूर्व निम्नलिखित निर्देशों को कृपया सावधानीपूर्वक पढ़ें)

इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी एवं अंग्रेजी दोनों में छपे हैं।

उम्मीदवार को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के लिए नियत अंक उसके सामने दिए गए हैं।

प्रश्नों के उत्तर उसी प्राधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए, जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू० सी० ए०) पुस्तिका के मुखपृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए। प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।

प्रश्नों की शब्द-सीमा, जहाँ उल्लिखित है, को माना जाना चाहिए।

प्रश्नों के प्रयासों की गणना क्रमानुसार की जाएगी। आंशिक रूप से दिए गए प्रश्नों के उत्तर को भी मान्यता दी जाएगी यदि उसे काटा न गया हो। प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़े गए कोई पृष्ठ अथवा पृष्ठ के भाग को पूर्णतः काट दीजिए।

SOCIOLOGY (PAPER-II)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 250

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

(Please read each of the following instructions carefully before attempting questions)

There are EIGHT questions divided in two Sections and printed both in HINDI and in ENGLISH.

Candidate has to attempt FIVE questions in all.

Question Nos. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, THREE are to be attempted choosing at least ONE question from each Section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

खण्ड—A / SECTION—A

1. निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न का संक्षिप्त उत्तर लगभग 150 शब्दों में एक समाजशास्त्रीय परिप्रेक्ष्य में लिखिए :

Write short answers, with a sociological perspective, of the following questions in about 150 words each : 10×5=50

- (a) भारतीय समाज के अध्ययन में ए० आर० देसाई के दृष्टिकोण का विस्तृत उल्लेख कीजिए।
Elaborate A. R. Desai's perspective to the study of Indian society.
- (b) "औपनिवेशिक भारत में 'सती' प्रथा को समाप्त करना एक प्रमुख सामाजिक कुरीति (बुराई) का सर्वनाश करना था।" टिप्पणी कीजिए।
"Banning practice of 'Sati' is attributed to annihilation of a major social evil in colonial India." Comment.
- (c) आप इसका औचित्य कैसे स्थापित करेंगे कि ड्यूमों ने अपनी विचारधारा में जानबूझकर जो बल दिया है उससे भारतीय समाज का बौद्धिकतापूर्ण लेखा प्रत्युत्पन्न हुआ है?
How do you justify Dumont's deliberate stress on ideology that produced intellectualized account of Indian society?
- (d) भारत में जनजातीय समुदायों से सम्बन्धित पारिभाषिक समस्याओं की व्याख्या कीजिए।
Explain the definitional problems concerning the tribal communities in India.
- (e) "धर्म-निरपेक्षता 20वीं शताब्दी के मानवतावादी आमूल परिवर्तनवाद का परिणाम था।" इस कथन पर टिप्पणी कीजिए।
"Secularism was an outcome of 20th century humanistic radicalism." Comment on this statement.

2. (a) "भारतीय जाति व्यवस्था अद्वितीय है और भारत में समाजशास्त्र की वृद्धि के लिए दूषित रही है।" आप इस विचार से किस सीमा तक सहमत हैं?

"Indian caste system is unique and has been unhealthy for the growth of sociology of India." How far do you agree with this view? 20

- (b) व्हाइटहेड के दावे का विवेचन कीजिए कि जाति में वर्ग एवं औपनिवेशिक परस्पर-विरोध को विस्थापित करने की संभाव्यता है।

Discuss Whitehead's contention that caste has potential to displace class and colonial contradiction. 20

- (c) "भारतीय ग्रामीण समाज एक दलगत समाज है।" विवेचना कीजिए।

"Indian rural society is a faction-ridden society." Discuss. 10

3. (a) भारत सरकार अधिनियम, 1935 के अन्तर्गत जनजातियों के पृथक्करण की औपनिवेशिक नीति का परीक्षण कीजिए।

Examine the colonial policy of segregation of tribes under the Government of India Act, 1935. 20

- (b) कोरोना महामारी के संदर्भ में भारत में 'प्रवासी श्रमिकों' की गतिशीलता की विवेचना कीजिए।
Discuss the dynamics of 'migrant workers' in India in the context of Corona pandemic. 20
- (c) आन्द्रे बेते ने 'भारत में मध्यम वर्ग' का औचित्य किस प्रकार स्थापित किया है?
How does Andre Beteille justify 'middle class in India'? 10
4. (a) भारत में वंशावली एवं वंशज के सम्बन्ध में संकल्पनात्मक मुद्दों का विवेचन कीजिए। उचित उदाहरण देकर समझाइए।
Discuss the conceptual issues about lineage and descent in India. Give suitable illustrations. 20
- (b) भारत में परिवार के घरेलू आयामों का विश्लेषण कीजिए।
Analyze household dimensions of family in India. 20
- (c) भारत जैसे बहुधर्मी समाज में 'सांस्कृतिक बहुलवाद' पर एक टिप्पणी लिखिए।
Write a note on 'cultural pluralism' in multi-religious society like India. 10

खण्ड—B / SECTION—B

5. निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न का संक्षिप्त उत्तर लगभग 150 शब्दों में एक समाजशास्त्रीय परिप्रेक्ष्य में लिखिए :
Write short answers, with a sociological perspective, of the following questions in about 150 words each : 10×5=50
- (a) भारत में कृषिक रूपान्तरण के लिए 'हरित रसायन' के लाभों को निर्दिष्ट कीजिए।
Point out the benefits of 'green chemistry' for agrarian transformation in India.
- (b) समकालीन भारत में नागरिकता से सम्बन्धित मुद्दों का विश्लेषण कीजिए। उपयुक्त उदाहरण देकर समझाइए।
Analyze the issues related to the citizenship in contemporary India. Give suitable illustrations.
- (c) भारत में चिरकालिक कुपोषण के परिणामों एवं इसको दूर करने के उपायों का वर्णन कीजिए।
Give an account of the consequences and remedies of chronic malnutrition in India.
- (d) नयी शिक्षा नीति, 2020 भारत की शिक्षा व्यवस्था में असमानताओं को दूर करने हेतु किस प्रकार से लक्षित है?
How does the New Education Policy, 2020 aim to eradicate disparities in the system of education in India?
- (e) लोकतंत्रीय संघवाद से आप क्या समझते हैं? भारत में सत्ता के विकेन्द्रीकरण को यह किस प्रकार से बढ़ावा देता है?
What do you understand by democratic federalism? How does it promote decentralization of power in India?

6. (a) भारत जैसी मिश्रित अर्थव्यवस्था में विकास योजना बनाने सम्बन्धी मुख्य मुद्दों की विस्तार से विवेचना कीजिए।
Discuss in detail the main issues of development planning in mixed economy like India. 20
- (b) आपके विचार से क्या कृषि उत्पाद के लिए एम० एस० पी० (न्यूनतम समर्थन मूल्य) योजना ग्रामीण विकास में सहायता कर सकती है? उचित उदाहरण देकर विस्तार से प्रतिक्रिया दीजिए।
Do you think MSP (Minimum Support Price) Scheme for agricultural produce can help in rural development? Elaborate your response with suitable examples. 20
- (c) कौशल विकास योजना किस प्रकार से सामाजिक परिवर्तन को प्रेरित कर सकती है? उदाहरण देकर समझाइए।
How can skill development programme induce social change? Illustrate. 10
7. (a) भारत में नगरी बस्तियों की संवृद्धि के कारणों, परिणामों और अन्य चिन्ताओं का विस्तार से वर्णन कीजिए।
Elaborate the causes, consequences and other concerns of growth of urban settlements in India. 20
- (b) भारत में जलवायु पर मानवजनित प्रभाव की प्रकृति एवं प्रसार का मूल्यांकन कीजिए और साथ ही इससे होने वाले पर्यावरणीय आन्दोलनों का विश्लेषण कीजिए।
Evaluate the nature and scope of anthropogenic influence on climate in India and also analyze the environmental movements arising out of it. 20
- (c) क्या भारत में समकालीन किसान आन्दोलनों की कार्यप्रणाली में परिवर्तन आ रहा है? विवेचना कीजिए।
Are the contemporary farmers' movements in India changing their course? Discuss. 10
8. (a) औपनिवेशिक प्रशासकों ने परम्परावाद के निर्माण में सहायता की जिसने भारतीय समाज को 'पिछड़ा' इंगित किया। इस पर आलोचनात्मक टिप्पणी कीजिए।
Colonial administrators helped to construct the very traditionalism which marked the Indian society as 'backward'. Comment critically. 20
- (b) भारत की जनसंख्या नीति (2000) की मुख्य विशेषताएँ क्या थीं? इसके उद्देश्य किस सीमा तक प्राप्त हुए हैं?
What were the salient features of the India's Population Policy (2000)? How far its goals have been achieved? 20
- (c) भारत में 'बालश्रम' के मुख्य कारणों को इंगित कीजिए। इसको दूर करने में राज्य नीतियाँ कहाँ तक सफल हुई हैं?
Point out the main causes of 'child labour' in India. How far the State policies have succeeded in its elimination? 10

★ ★ ★

समाजशास्त्र (प्रश्न-पत्र II)
SOCIOLOGY (Paper II)

निर्धारित समय : तीन घण्टे
Time Allowed : Three Hours

अधिकतम अंक : 250
Maximum Marks : 250

प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

उत्तर देने के पूर्व निम्नलिखित निर्देशों को कृपया सावधानीपूर्वक पढ़ें।

इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी एवं अंग्रेजी दोनों में छपे हुए हैं।

उम्मीदवार को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के लिए नियत अंक उसके सामने दिए गए हैं।

प्रश्नों के उत्तर उसी प्राधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए, जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुखपृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए। प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।

प्रश्नों की शब्द-सीमा, जहाँ उल्लिखित है, को माना जाना चाहिए।

प्रश्नों के प्रयासों की गणना क्रमानुसार की जाएगी। आंशिक रूप से दिए गए प्रश्नों के उत्तर को भी मान्यता दी जाएगी यदि उसे काटा न गया हो। प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़े गए कोई पृष्ठ अथवा पृष्ठ के भाग को पूर्णतः काट दीजिए।

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions.

There are EIGHT questions divided in TWO SECTIONS and printed both in HINDI and in ENGLISH.

Candidate has to attempt FIVE questions in all.

Question Nos. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, THREE are to be attempted choosing at least ONE question from each Section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

खण्ड 'A' SECTION 'A'

1. निम्नलिखित प्रश्नों के समाजशास्त्रीय परिप्रेक्ष से संक्षिप्त उत्तर लिखिए, जो प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में हो :
Write short answers, with a sociological perspective, of the following questions in about 150 words each : 10×5=50
- 1.(a) प्रारंभ में भारत में जाति-व्यवस्था अध्ययन मुख्यतः “पुस्तक-केन्द्रित” रहा। बाद में “फील्ड-व्यू” या “क्षेत्र-केन्द्रित” अध्ययन के प्रवेश से भारतीय जाति-व्यवस्था के अध्ययन में संतुलन बनाने में कैसे मदद मिली ? विवेचना करें।
Caste system studies in India have been dominated by the “book-view” initially. How did the entry of “field-view” bring about a balance in the study of Indian caste system ? Discuss. 10
- 1.(b) ‘जाति-निर्मूलन’ की अवधारणा से डॉ. भीम राव अंबेडकर का क्या तात्पर्य है ?
What does Dr. B. R. Ambedkar mean by the concept of “Annihilation of caste” ? 10
- 1.(c) भारत में नातेदारी व्यवस्था के विभिन्न प्रकारों की चर्चा करें।
Discuss different forms of kinship system in India. 10
- 1.(d) भारत के गांवों को दशनि के लिये इस्तेमाल किये जाने वाले वाक्यांश “लघु गणतंत्र” की संक्षिप्त समालोचना प्रस्तुत करें।
Critically examine briefly the phrase “Little Republics” as used to denote India’s villages. 10
- 1.(e) जाति की तरह की संरचनाएं गैर-हिन्दु धार्मिक समुदायों में भी होती हैं। उदाहरण के साथ विवेचना कीजिए।
Caste-like formations are present in Non-Hindu religious communities as well. Discuss with examples. 10
- 2.(a) पहचान की राजनीति क्या है ? भारत में दलित आंदोलन के प्रमुख रुझानों की व्याख्या करें।
What is identity politics ? Discuss the main trends in Dalit movements in India. 20
- 2.(b) क्या भारतीय समाज “पदानुक्रम” से “विभेदीकरण” की ओर अग्रसर है ? उपयुक्त उदाहरणों के साथ इस पर प्रकाश डालें।
Is Indian society moving from “Hierarchy” towards “differentiation” ? Illustrate your answer with suitable examples. 20
- 2.(c) भारत में ‘नव मध्यम वर्ग’ के विशिष्ट लक्षणों की चर्चा करें।
Discuss the salient features of ‘new middle class’ in India. 10
- 3.(a) भारत के आधुनिकीकरण के सिद्धांतीकरण में प्रो. योगेन्द्र सिंह के प्रमुख योगदान की विस्तार से चर्चा करें।
Discuss in detail the major contribution of Prof. Yogendra Singh in theorizing India’s modernization. 20

- 3.(b) समकालीन भारत में ग्रामीण असंतोष के मुख्य कारकों का परीक्षण कीजिए।
Examine the factors responsible for the rural unrest in contemporary India. 20
- 3.(c) भारतीय शहरों में बदलते पारिवारिक संरचना के आयामों की विवेचना करें।
Discuss the changing dimensions of family structure in urban India. 10
- 4.(a) अभी हाल की महामारी के दौरान “उलट-प्रवासन” के समाजशास्त्रीय कारण और निहितार्थ क्या हैं ?
What are the sociological reasons and implication of “reverse migration” during the recent pandemic in India? 20
- 4.(b) जनजातीय विकास पर जी. एस. घुरये एवं वी. एल्विन के बीच वाद-विवाद की प्रमुख विशिष्टताओं पर चर्चा कीजिए।
Discuss the main features of the debate between G. S. Ghurye and V. Elwin on tribal development. 20
- 4.(c) भारत में अस्पृश्यता के विविध प्रकार क्या हैं ? आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।
What are the various forms of untouchability in India? Critically examine. 10

खण्ड 'B' SECTION 'B'

5. निम्नलिखित प्रश्नों के समाजशास्त्रीय परिप्रेक्ष्य से संक्षिप्त उत्तर लिखिए, जो प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में हो :
Write short answers, with sociological perspective, of the following questions in about 150 words each : 10×5=50
- 5.(a) भारत में विकासात्मक योजनाओं के विचार का विश्लेषण कीजिए।
Analyze the idea of developmental planning in India. 10
- 5.(b) ग्रामीण विकास में सहकारी समितियों की भूमिका पर टिप्पणी कीजिए।
Comment on the role of co-operatives in rural development. 10
- 5.(c) शहरी झुग्गी बस्तियाँ सामाजिक बहिष्कार के स्थल हैं - व्याख्या करें।
Urban slums are sites of social exclusion - explain. 10
- 5.(d) क्या क्षेत्रीयवाद अनिवार्यतः शक्ति विकेन्द्रीकरण की तरफ जाता है ? अपने उत्तर को सुसंगत उदाहरण से समझाएँ।
Does regionalism essentially lead to decentralization of power? Substantiate your answer with relevant examples. 10
- 5.(e) भारतीय कृषिक परिवर्तन में तकनीक की भूमिका की विवेचना करें।
Discuss the role of technology in agrarian change in India. 10

- 6.(a) नयी शिक्षा नीति के सामाजिक महत्व तथा इसके व्यवसायीकरण एवं कौशल-विकास पर जोर देने की व्याख्या करें।
 Explain the sociological significance of the New Education Policy and its thrust on vocationalization and skill development. 20
- 6.(b) क्या 'वयोवृद्धि' भारतीय समाज में एक उभरता मुद्दा है ? भारत में वृद्ध लोगों की मुख्य समस्याओं की चर्चा करें।
 Is 'ageing' an emerging issue in Indian society ? Discuss the major problems of the old age people in India. 20
- 6.(c) भारत में विषम लिंग-अनुपात के लिये उत्तरदायी सामाजिक-सांस्कृतिक कारकों को रेखांकित कीजिए।
 Underline the socio-cultural factors responsible for India's skewed sex-ratio. 10
- 7.(a) विस्थापन की समस्या विकास के विचार में अंतर्निहित है। इस कथन का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।
 The problem of displacement is inherent in the idea of development. Analyze the statement critically. 20
- 7.(b) बढ़ता हुआ 'संजाति केन्द्रवाद' हमारे समाज को संघर्ष की ओर ले जा रहा है। इस कथन का आकलन समुचित कारणों के साथ प्रस्तुत करें।
 Rising 'ethnocentricism' is leading to conflict in our society. Assess this statement with appropriate reasons. 20
- 7.(c) क्या सामाजिक लोकतंत्र राजनीतिक लोकतंत्र की पूर्व शर्त है ? टिप्पणी कीजिए।
 Is social democracy a precondition for political democracy ? Comment. 10
- 8.(a) सांप्रदायिक-ध्रुवीकरण में 'सोशल-मीडिया' की भूमिका की चर्चा करें। इसका मुकाबला करने के लिये उपाय बतायें।
 Discuss the role of social media in communal polarisation. Suggest ways to combat it. 20
- 8.(b) भारत में शहरी बसावट ग्रामीण समाज के जाति-नातेदारी की छाप को दोहराती हुयी प्रतीत होती है। इसके प्रमुख कारणों की विवेचना करें।
 Urban settlements in India tend to replicate its rural caste-kinship imprints. Discuss the main reasons. 20
- 8.(c) क्या 'आर्थिक सशक्तिकरण' स्वतः महिलाओं में 'वास्तविक सशक्तिकरण' लाती है ? संक्षेप में भारत में महिला सशक्तिकरण के मुख्य मुद्दों का वर्णन करें।
 Does "economic empowerment" automatically bring about "substantive empowerment" for women ? Briefly describe the main issues in women empowerment in India. 10

समाजशास्त्र / SOCIOLOGY

प्रश्न-पत्र II / Paper II

निर्धारित समय : तीन घंटे

Time Allowed : Three Hours

अधिकतम अंक : 250

Maximum Marks : 250

प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें :

इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी और अंग्रेज़ी दोनों में छपे हुए हैं ।

परीक्षार्थी को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं ।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिए गए हैं ।

प्रश्नों के उत्तर उसी प्राधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए । प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे ।

प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिए ।

प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी । यदि काटा नहीं हो, तो प्रश्न के उत्तर की गणना की जाएगी चाहे वह उत्तर अंशतः दिया गया हो । प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिए ।

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions :

There are **EIGHT** questions divided in **TWO SECTIONS** and printed both in **HINDI** and in **ENGLISH**.

Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.

Questions no. **1** and **5** are compulsory and out of the remaining, any **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** question from each section.

The number of marks carried by a question / part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

खण्ड A

SECTION A

Q1. निम्नलिखित में से प्रत्येक प्रश्न का, समाजशास्त्रीय दृष्टिकोण से, संक्षिप्त उत्तर लगभग 150 शब्दों में लिखिए :

Write short answers, with a sociological perspective, on the following questions in about 150 words each : 10×5=50

- (a) भारतीय समाज के अध्ययन के लिए एम.एन. श्रीनिवास के संरचनात्मक-प्रकार्यवादी उपागम की विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए ।
Elaborate on M.N. Srinivas's structural-functionalist approach to the study of Indian society. 10
- (b) क्या आप सहमत हैं कि भारत में कृषि वर्ग संरचना परिवर्तित हो रही है ? दृष्टान्तों के साथ अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए ।
Do you agree that the agrarian class structure in India is changing ? Justify your answer with illustrations. 10
- (c) भारत में आदिवासी समुदायों के एकीकरण की चुनौतियों को स्पष्ट कीजिए ।
Elucidate the challenges of integration for tribal communities in India. 10
- (d) परिवर्तनशील भारतीय समाज के संदर्भ में आंद्रे बेटै की सुसंगत (हार्मोनिक) तथा विसंगत (डिसहार्मोनिक) सामाजिक संरचनाओं की अवधारणाओं को आप किस प्रकार देखते हैं ?
In the context of the changing Indian society, how do you view Andre Beteille's conceptions of harmonic and disharmonic social structures ? 10
- (e) लीला दुबे की "बीज तथा भूमि" की अवधारणा को समझाइए ।
Explain Leela Dube's concept of "Seed and Earth". 10

- Q2. (a) भारतीय समाज की समझ के लिए जी.एस. घुर्ये के भारतविद्यात्मक (इंडोलॉजिकल) उपागम का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।
Critically examine G.S. Ghurye's Indological approach to the understanding of Indian society. 20
- (b) जाति व्यवस्था की बदलती प्रकृति को उपयुक्त दृष्टान्तों सहित विस्तार से बताइए ।
Elaborate on the changing nature of caste system with suitable illustrations. 20
- (c) भारत में धार्मिक अल्पसंख्यकों की समस्याओं की चर्चा कीजिए तथा उन्हें हल करने के उपाय सुझाइए ।
Discuss the problems of religious minorities in India and suggest measures to solve them. 10

- Q3.** (a) योगेन्द्र सिंह की 'भारतीय परम्परा के आधुनिकीकरण' पर थीसिस का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।
Critically examine Yogendra Singh's thesis on 'Modernisation of Indian Tradition'. 20
- (b) एक वैचारिक प्रणाली के रूप में पितृसत्ता के भौतिक आधार पर चर्चा कीजिए ।
Discuss the material basis of patriarchy as an ideological system. 20
- (c) भारत में अस्पृश्यता के विभिन्न स्वरूपों को समझाइए ।
Explain different forms of untouchability in India. 10
- Q4.** (a) भारतीय राष्ट्रवाद की वृद्धि की सामाजिक पृष्ठभूमि का परीक्षण कीजिए ।
Examine the social background of growth of Indian nationalism. 20
- (b) यह समझाइए कि भूमि-सुधार किस प्रकार वांछनीय कृषि रूपांतरण ला सके ।
Explain how land reforms brought about desired agrarian transformation. 20
- (c) भारत में ग्रामों के अध्ययन करने के दौरान आने वाली चुनौतियों की चर्चा कीजिए ।
Discuss the challenges during village studies in India. 10

खण्ड B
SECTION B

Q5. निम्नलिखित में से प्रत्येक प्रश्न का, समाजशास्त्रीय दृष्टिकोण से, संक्षिप्त उत्तर लगभग 150 शब्दों में लिखिए :

Write short answers, with a sociological perspective, on the following questions in about 150 words each :

10×5=50

- (a) महिला सशक्तिकरण के लिए कानून की एक महत्वपूर्ण उपकरण के रूप में चर्चा कीजिए ।
Discuss law as an important instrument for women's empowerment. 10
- (b) भारत में धर्म-निरपेक्षीकरण की विभिन्न समझों का परीक्षण कीजिए ।
Examine different understandings of secularisation in India. 10
- (c) भारत में अनौपचारिक क्षेत्र की वृद्धि को आप किस प्रकार देखते हैं ?
How do you view the growth of informal sector in India ? 10
- (d) लोकतंत्र को शक्तिशाली बनाने में दबाव समूहों की भूमिका की चर्चा कीजिए ।
Discuss the role of pressure groups in strengthening democracy. 10
- (e) ग्रामीण भारत में गरीबी उन्मूलन में सहकारिता क्या भूमिका निर्वाह करती है ?
What role do co-operatives play in poverty alleviation in rural India ? 10

Q6. (a) परीक्षण कीजिए कि क्या ग्रामीण बंधन अभी भी एक सामाजिक यथार्थता के रूप में जारी है । अपना तर्क दीजिए ।

Examine whether rural bondage still continues to be a social reality.
Give your argument. 20

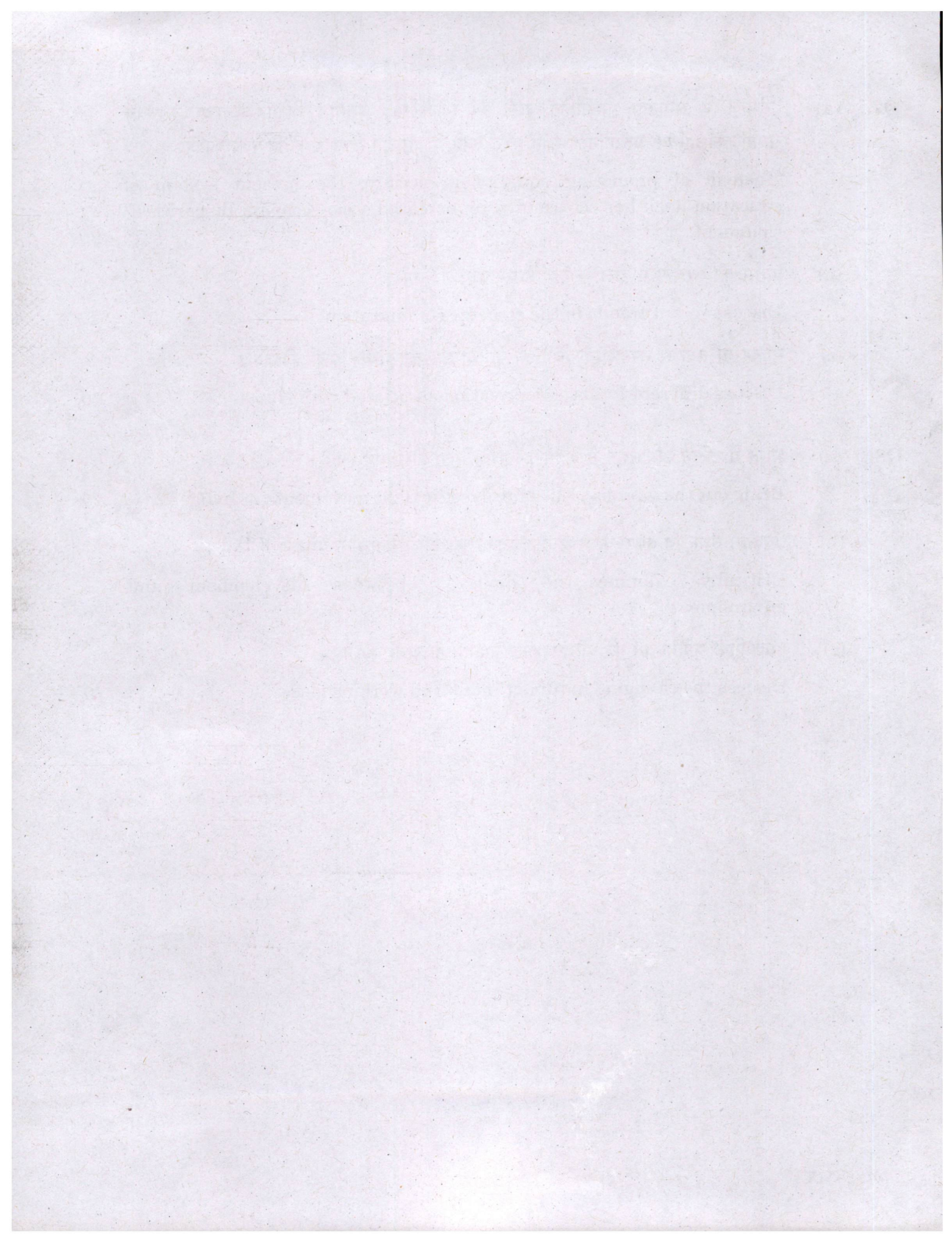
(b) नृजातीयता को परिभाषित कीजिए । भारत में नृजातीय आंदोलनों की वृद्धि के लिए उत्तरदायी कारकों की चर्चा कीजिए ।

Define ethnicity. Discuss the factors responsible for the growth of ethnic movements in India. 20

(c) राजनीतिक अभिजात्यों की संरचना की परिवर्तनशील प्रकृति की चर्चा कीजिए ।

Discuss the changing nature of structure of political elites. 10

- Q7.** (a) “समाज में समानता प्रोत्साहित करने के स्थान पर, वर्तमान शिक्षा व्यवस्था ने स्वयं सामाजिक-आर्थिक असमानताओं में वृद्धि करने में योगदान दिया है।” टिप्पणी कीजिए।
 “Instead of promoting equality in society, the present system of education itself has contributed to increased socio-economic disparities.”
 Comment. 20
- (b) प्रवास की संरचना में हाल के रुझानों पर चर्चा कीजिए।
 Discuss recent trends in the structure of migration. 20
- (c) मलिन बस्तियों से सम्बन्धित वंचनाओं के विभिन्न स्वरूपों की चर्चा कीजिए।
 Discuss different forms of deprivation associated with slums. 10
- Q8.** (a) भारत में दलित आंदोलनों में शामिल विभिन्न मुद्दों को सामने लाएँ।
 Bring out the various issues involved in Dalit movements in India. 20
- (b) ‘विकास तथा पर्यावरण’ के मध्य द्वंद्वतात्मकता का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।
 Critically examine the dialectics between ‘development and environment’. 20
- (c) औद्योगिक श्रमिक-वर्ग की परिवर्तनशील प्रकृति की चर्चा कीजिए।
 Discuss the changing nature of Industrial working class. 10



समाजशास्त्र / SOCIOLOGY

प्रश्न-पत्र II / Paper II

निर्धारित समय : तीन घंटे

Time Allowed : Three Hours

अधिकतम अंक : 250

Maximum Marks : 250

प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें :

इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी और अंग्रेज़ी दोनों में छपे हुए हैं ।

परीक्षार्थी को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं ।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिए गए हैं ।

प्रश्नों के उत्तर उसी प्राधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए । प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे ।

प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिए ।

प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी । यदि काटा नहीं हो, तो प्रश्न के उत्तर की गणना की जाएगी चाहे वह उत्तर अंशतः दिया गया हो । प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिए ।

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions :

There are **EIGHT** questions divided in **TWO SECTIONS** and printed both in **HINDI** and in **ENGLISH**.

Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.

Questions no. **1** and **5** are compulsory and out of the remaining, any **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** question from each section.

The number of marks carried by a question / part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

खण्ड A

SECTION A

Q1. निम्नलिखित में से प्रत्येक प्रश्न का, समाजशास्त्रीय दृष्टिकोण से, संक्षिप्त उत्तर लगभग 150 शब्दों में लिखिए :

Write short answers, with a sociological perspective, on the following questions in about 150 words each : 10×5=50

(a) ए.आर. देसाई के भारतीय समाज अध्ययन के 'द्वन्द्वात्मक परिप्रेक्ष्य' की महत्वपूर्ण विशेषताओं को उजागर कीजिए ।

Highlight the significant features of A.R. Desai's 'Dialectical Perspective' to study Indian Society. 10

(b) "1950 का दशक भारतीय समाजशास्त्र में ग्रामीण अध्ययन का स्वर्णिम युग था ।" इस कथन की व्याख्या कीजिए ।

"The decade of 1950s was the golden period of village studies in Indian Sociology." Explain the statement. 10

(c) जाति व्यवस्था के अध्ययन के गुणारोपणात्मक एवं अंतःक्रियात्मक दृष्टिकोणों के बीच के अंतर का विश्लेषण कीजिए ।

Analyse the differences between the attributional and interactional approach in studying the caste system. 10

(d) क्या परंपरा और आधुनिकता एक दूसरे के विरोधी हैं ? टिप्पणी कीजिए ।

Are Tradition and Modernity antithetical to each other ? Comment. 10

(e) स्वतंत्रता प्राप्ति के बाद भारत में भूमि सुधारों की मुख्य विशेषताओं की चर्चा कीजिए ।

Discuss the main features of Land Reforms in post-independence India. 10

Q2. (a) क्या आप आंद्रे बेटेई के इस विचार से सहमत हैं कि भारत के गाँव, भारतीय समाज के मूल सभ्यतागत मूल्यों के प्रतीक हैं ? एक समाजशास्त्रीय अवलोकन प्रस्तुत कीजिए ।

Do you agree with the view of Andre Beteille that India's villages are representative of Indian society's basic civilizational values ? Present a sociological overview. 20

(b) भारत के लोकतंत्र और विकास में मध्य वर्ग की प्रमुख विशेषताओं और भूमिका को सविस्तार समझाइए ।

Elaborate the salient features and the role of middle class in India's democracy and development. 20

- (c) भारत में विवाह व्यवस्था की बदलती प्रवृत्तियों को समझने में बाज़ार एवं आधुनिक शक्तियों की भूमिका का विश्लेषण कीजिए ।

Analyse the role of market and modern forces in understanding the changing trends in marriage systems in India.

10

- Q3.** (a) भारत में जाति व्यवस्था के संदर्भ में लूई ड्यूमॉन्ट के 'द्विआधारी विरोध' की अवधारणा की प्रासंगिकता स्पष्ट कीजिए ।

Contextualize Louis Dumont's concept of 'binary opposition' with reference to caste system in India.

20

- (b) 'वंशानुक्रम' एवं 'गठबंधन' की अवधारणाओं को परिभाषित कीजिए । उत्तर एवं दक्षिण भारत की नातेदारी व्यवस्थाओं के बीच के अंतर को उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए ।

Define the concepts of 'Descent' and 'Alliance'. Differentiate between North Indian and South Indian Kinship systems with examples.

20

- (c) संस्कृतीकरण की अवधारणा का उपयुक्त उदाहरणों के साथ आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।

Critically examine the concept of Sanskritization with suitable illustrations.

10

- Q4.** (a) भारतीय जनजातीय समाज के विकास की विभिन्न धाराओं को समझने में अलगाव, समावेशन और एकीकरण के परिप्रेक्ष्यों का विश्लेषण कीजिए ।

Analyse the perspectives of Isolation, Assimilation and Integration in understanding the trajectories of Indian Tribal Development.

20

- (b) भारत में बदलती कृषि वर्ग संरचना की स्थिति में भूमंडलीकरण के निहितार्थ और प्रभाव की व्याख्या कीजिए ।

Explain the implications and the impact of globalization in situating the changing agrarian class structure in India.

20

- (c) भारतीय समाज के संदर्भ में हरित क्रांति की विजय-गाथा की आलोचनात्मक समीक्षा कीजिए ।

Critique the victory narratives of Green Revolution in the context of Indian society.

10

खण्ड B

SECTION B

Q5. निम्नलिखित में से प्रत्येक प्रश्न का, समाजशास्त्रीय दृष्टिकोण से, संक्षिप्त उत्तर लगभग 150 शब्दों में लिखिए :

Write short answers, with a sociological perspective, on the following questions in about 150 words each : 10×5=50

- (a) कुछ केस-अध्ययन पद्धतियों को उद्धृत करते हुए, 'विकास-प्रेरित विस्थापन' की अवधारणा का विस्तार कीजिए ।
Citing some case studies, expand the concept of 'Development-induced Displacement'. 10
- (b) 'सांस्कृतिक बहुलवाद' की अवधारणा का भारत की अनेकता में एकता के संदर्भ में परीक्षण कीजिए ।
Examine the concept of 'Cultural Pluralism' in the context of India's Unity in Diversity. 10
- (c) नई शिक्षा नीति 2020 (NEP 2020) की मुख्य विशेषताओं पर प्रकाश डालिए ।
Highlight the salient features of the New Education Policy (NEP) 2020. 10
- (d) भारत में सोशल मीडिया और जन लामबंदी (जुटाव) के बीच के समाजशास्त्रीय अंतर्संबंधों का विश्लेषण कीजिए ।
Analyse the sociological interconnections between Social Media and Mass Mobilization in India. 10
- (e) भारत में लिंगानुपात के क्षेत्रीय उतार-चढ़ाव की प्रकृति और उसके कारणों का उल्लेख करते हुए विवेचना कीजिए ।
Discuss the nature of regional variations in sex ratio in India, stating reasons thereof. 10

Q6. (a) आप भारत में धर्मनिरपेक्षता के सिद्धांत के संदर्भ में सार्वजनिक एवं व्यक्तिगत क्षेत्रों में धर्म के बढ़ते महत्त्व को कैसे देखते हैं ? व्याख्या कीजिए ।

How do you account for the increasing significance of religion in public and personal spheres in the context of secularization thesis in India ? Explain. 20

- (b) बढ़ती वैश्विक जलवायु संबंधी चिंताओं के सामने, आप चिपको आंदोलन और इसके गांधीवादी स्वर की प्रासंगिकता को किस प्रकार संदर्भिकृत करते हैं ? विश्लेषणात्मक उत्तर दीजिए ।
In the face of rising global climatic concerns, how do you contextualize the relevance of Chipko Movement and its Gandhian tone ? Answer analytically. 20
- (c) भारत में बाल-श्रम के आवर्ती खतरे को नियंत्रित करने के लिए आप किन कार्रवाई-योग्य उपायों का सुझाव देंगे ?
What actionable measures would you suggest to curb the recurrent child labour menace in India ? 10
- Q7.** (a) क्या आपको लगता है कि दशकों के दलित राजनीतिक लामबंदियों और आंदोलनों से भारतीय लोकतंत्र की जड़ें मज़बूत हुई हैं ? अपने तर्क तथ्यों के साथ प्रस्तुत कीजिए ।
Do you think that the decades of Dalit political mobilizations and movements have helped in strengthening India's democracy ? Substantiate your arguments with facts. 20
- (b) 'प्रतिवर्ती प्रवास' (रिवर्स माइग्रेशन) क्या है ? भारत में इसकी विशेषताओं, कारणों एवं परिणामों पर चर्चा कीजिए ।
What is 'reverse migration' ? Discuss its features, causes and consequences in India. 20
- (c) ग्रामीण-शहरी सातत्य की परिघटना की उपयुक्त उदाहरणों के साथ चर्चा कीजिए ।
Discuss the phenomenon of rural-urban continuum with suitable examples. 10
- Q8.** (a) कुछ हालिया मामलों का हवाला देते हुए भारत में 'पितृसत्ता' और 'सम्मान रक्षा हेतु हत्या' (ऑनर किलिंग) के बीच विषयगत संबंधों की व्याख्या कीजिए ।
Explain the thematic linkages between 'Patriarchy' and 'Honour killing' in India, citing some recent cases. 20
- (b) भारत में सहकारी आंदोलनों के सामने आने वाली चुनौतियों की चर्चा कीजिए । जमीनी स्तर पर इस आंदोलन को मज़बूत करने के उपाय सुझाइए ।
Discuss the challenges faced by the cooperative movements in India. Suggest measures to strengthen the movement at the grass-roots level. 20
- (c) 'वयोवृद्धि' से क्या अभिप्राय है ? भारत में वृद्ध लोगों की मुख्य समस्याओं की चर्चा कीजिए ।
What is 'Ageing' ? Discuss the major problems of aged people in India. 10

